DOCUMENT RESUME

ED 216 195 CE 032 537

AUTHOR	Watson, Joan Q.
TITLE	Know Your Laws. Italian.
INSTITUTION	Flagler County District School Board, Bunnell, FL.; Florida State Dept. of Education, Tallahassee. Div. of Adult and Community Education.
PUB DATE	81
NOTE	179p.; For related documents see CE 032 531-536.
LANGUAGE	English; Italian
EDRS PRICE	MF01/PC08 Plus Postage.
DESCRIPTORS	Adult Education; Citizenship Education; Citizenship Responsibility; *Civics; Civil Rights; Competency Based Education; Consumer Protection; Court Litigation; Courts; Delinquency; *Federal Government; *Laws; Learning Modules; *Legal Education; Legislation; *Local Government; Police; *State Government; Voting; Voting Rights
IDENTIFIERS	*Bilingual Materials; Florida

ABSTRACT

This Italian language version of "Know Your Laws" consists of 24 self-contained modules designed to acquaint the Florida adult students with law they will meet in everyday life; fundamentals of local, state, and federal governments; and the criminal and juvenile justice systems. (The 130 objectives are categorized in the first three levels of the Cognitive Domain and parallel the Adult Performance Level competencies.) Rationale and terminal performance objectives are first presented. Each module may contain some or all of the following: objectives, vocabulary list with definitions, enabling activities, and handout(s). Topics covered include need for laws, driving laws and signs, voting, duties and responsibilities of citizens, consumer law, citizen rights, legal importance of name, need for lawyer, legal documents, social legislation, Florida police, local government, elected county government, state officials, Florida governor, Florida laws, how a bill becomes a law (state and federal), powers of the president, United States Court System, Miranda warnings, felonies versus misdemeanors, court appearances, juvenile justice system, and juvenile delinquent and PINS (Persons in Need of Supervision). With the exception of the handouts, which are in English only, all materials are presented in both English and Italian in parallel columns/text. A competency task matrix and bibliography are appended. (YLB)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED216195

ITALIAN

Know Your Laws

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official NIE position or policy.

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

E. L. Taylor

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

Written By Joan Watson
Illustrated By R. Finney
Translated By R. Malatino

CE032 537

KNOW YOUR LAWS

This project was developed under the provisions of Section 310 of the Adult Education Act, Public Law 89-750, in cooperation with the State Department of Education, Adult and Community Education Section, Tallahassee, Florida and the Flagler County School Board, Bunnell, Florida.

WRITTEN BY

Joan Q. Watson, M.Ed.
Project Coordinator

CO-AUTHOR - ITALIAN

Rose Malatino

TYPED AND EDITED BY

Ruth C. Hamm

ILLUSTRATED BY

Robin Finney

Published by
Northeast Florida Educational Consortium
1981

Copyright Applied For
Department of Education, State of Florida

FLAGLER COUNTY SCHOOL BOARD

P. O. Box 755

Bunnell, FL 32010

SCHOOL BOARD

Roy W. Likins, Chairman
E. W. Anderson
James L. Dupont
Larry S. Goodemote
Herschel C. King

SUPERINTENDENT

Richard C. Wells

DIRECTOR OF ADULT AND COMMUNITY EDUCATION

E. L. Taylor

ACKNOWLEDGEMENTS

Acknowledgement is extended to John E. Lawrence, Administrator of Adult and Community Education, Department of Education, Tallahassee, Florida, and his staff, for their far-sightedness in the development of pertinent materials for the advancement of quality education for the adult learner.

*****

Appreciation is expressed to Richard C. Wells, Superintendent, and the Flagler County School Board for their support and dedication for the improvement and advancement of the Adult Education Program within Flagler County and the state of Florida.

*****

Special recognition to E. L. (Buddy) Taylor, Director of Adult and Community Education, Flagler County School Board. Mr. Taylor was the originator of the 310 SOFLAIR Grant Project--the outcome of which is KNOW YOUR LAWS.

A very special thanks to Ruth C. Hamm, Office Manager of the Adult and Community Education, Flagler County School Board. Mrs. Hamm's expertise is exhibited in the editing and the typing of this text. It was through her dedication and perserverance that KNOW YOUR LAWS was completed.

*****

Acknowledgement is conveyed to the members of the Florida Bar Association and the Florida Law Enforcement Agencies of Flagler and Volusia Counties for their excellent co-operation and contribution.

ITALIAN

TABLE OF CONTENTS

		Page
Rationale and Terminal Performance Objective		1
Module I	: Perché le leggi sono necessarie	2
	Handout	5
Module II	: Il tuo diritto di guidare--privilegio	7
	Roadwork	10
	On The Road	11
Module III	: La vostra vote é importante	12
Module IV	: I tuo diritti e responsibilitá come un cittadino	15
Module V	: Tu e la legge del consumatore	18
Module VI	: Il tuo diritto come un cittadino	21
Module VII	: Il tuo nome é legalmente importante	24
Module VIII	: Quando ti abbisogna un avvocato	26
Module IX	: Documenti legali nella tua vita	29
Module X	: Legislazion sociale--ulcane tasse ritornano a te	33
	Handout	38
	Handout	39
Module XI	: La two polizia di Florida--uomo/donna	40
Divisions of Government		42
Module XII	: Come il tuo governo locale lavora	43
	Mayor-Council Government Chart	46
	Commissioner Government Chart	47
	Council-Manager Government	48
Module XIII	: Tu e il tuo eletto contea governo	49
	Handout	51
Module XIV	: I tuoi ufficiali dello stato	52
Module XV	: Il tuo governatore di Florida	55
	Handout: The Many Hats of the Governor	57
Module XVI	: Un laico conoscenza di qualche Florida legge	58
Module XVII	: Come un progetto diventa legge (Federale e stato)	61
	Handout: Chart	63
Module XVIII	: L'autoritá del Presidente	64
U. S. Government		66
Module XIX	: Sistema del tribunale degil Stati Unite	67
	Handout: Chart	70
Module XX	: Tu e la Miranda Avvertiementi	71
	Handout	73

TABLE OF CONTENTS

		Page
Module XXI	: Fellonie vs. Trasgressioni	74
Module XXII	: Quando vai al tribunale	76
Module XXIII	: Il sistema di giustizia per il minorenne	79
Module XXIV	: Minorenne e spille	82
Competency Task Matrix - Modules 1 - 24		84
Bibliography		85

RATIONALE

The purpose of Know Your Laws is to acquaint the student with the laws he or she will encounter in everyday life, and the fundamentals of our local, state and federal governments and our criminal and juvenile justice system. Emphasis will be placed on Florida laws, consumer application needs, legal documents and social legislation.

TERMINAL PERFORMANCE OBJECTIVE

For the student, your primary goal is to become knowledgeable of the laws on the local, state and federal levels as stated in Know Your Laws. Upon completion of one or all twenty-four (24) modules, the student must achieve a passing score of 70%. The satisfactory passing score of 70% and the ability to demontrate proficiency and practical application in comprehending and utilizing legal terminology and obeying the laws indicates a student can successfully interact in the mainstream of our American society.

Module: Why Laws Are Needed — MODULE I — Modulo: Perché le leggi sono necessarie

OBJECTIVES

1. The student will define the word "laws."
2. The student will list five (5) reasons why laws are needed.
3. The student will learn why some laws are not enforceable.
4. The student will be able to explain three (3) types of law through the ages.
5. The student will explore modern types of law which follows two (2) great traditions.

ABBIETTIVI

1. Il studente definerá là parola "leggi".
2. Il studente numererà cinque (5) ragioni perché le leggi sono necessarie.
3. Il studente S'imparerá perché parecchi leggi non sono eseguibile.
4. Il studente sarà capace di spiegare tre (3) tipi di legge durante la vita.
5. Il studente esplorerá tipi moderni di legge che segue due (2) grande tradizioni.

VOCABULARY - DEFINITIONS

anarchy	: a society which has no laws or government to make laws
law	: the binding rule of society, set up by the people and backed by some kind of enforcement
criminal law	: law dealing with an act harmful to a society
administrative law	: law dealing with how a government is to be organized
civil rights	: the basic rights of an individual
code	: a listing of all laws that are in effect

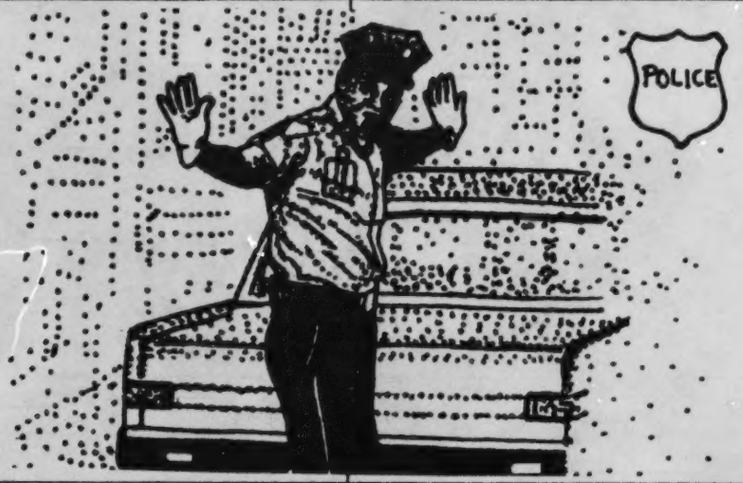
(continued on next page)

VOCABOLARIO - DEFINIZIONI

anarchia	: una societá che non ha leggi e governo di fare leggi
legge	: i validi regoli della societá, formate dal popolo e sostenuta da qualche specie di esecuzione
legge criminale	: legge d'agire con un atto dannoso alla societá
legge amministrativa	: legge d'agire con e come un governo deve essere organizzato
diritte civile	: le fondamentale diritti di un individuale
codice	: una lista di tutti le leggi che sono in effetto

(continuato nella pagina seguente)

OBJECTIVES



VOCABULARY - DEFINITIONS

natural law : **certain fundamentals of justice applying to all people**

common law : **a system based both on laws and judges' decision**

enforceable : **to compel observance of the law**

civil law system : **a system dating back to the Code of Justinian**

VOCABOLARIO - DEFINIZIONI

legge naturale : certi fondamentali di giustizia applicato al tutto il popolo

legge comune : un sistema basato ambedue su leggi e decisione del giudice

eseguibile : di obbligare l' osservanza della legge

sistema de : un sistema datando dietro della codice di giustinian

ENABLING ACTIVITIES	ABILITARE ATTIVITATI
1. Use handouts to assit you with your objectives	1. Usa elemosina per assisterti con i tuoi obbiettivi
2. Participate in classroom discussions over objectives	2. Partecipare nella classe discussione su obbiettivi
3. Listen to guest speaker	3. Ascoltare a l'ospite parlatore
4. View films	4. Guardare pellicole
5. Review vocabulary/word meanings	5. Revisione vocabolaria - significato di parole
6. Study handouts	6. Studiare elemosina

RESOURCES	RISORSE
Resources will be given by the teacher.	Risorse saranno date dai maestri.

HANDOUT--Laws Throughout the Ages

Code of Hammurabi

The Code of Hammurabi is one of the earliest list of laws. This list was put together around 1790 B.C. on the orders of Hammurabi. Hammurabi was the king of ancient Babylonia. Babylonia is now the country of Iraq. A listing of laws is called a "Code." The Code of Hammurabi was chiseled in stone. The Code of Hammurabi can be found in a museum in Paris and the writing is still readable. Some of the laws of this Code are stated above and list punishment for wrongdoers.

The Ten Commandments

Another code of law came from the Middle East. This was called the Ten Commandments, or the Law of Moses. Moses was the leader of the Jewish people. Thus, the code sums up the religious rules/laws of the Jewish people. The Ten Commandments are moral rules. They are rules for telling what is right from wrong. Unlike the Code of Hammurabi, the Ten Commandments do not list punishment for wrongdoers. Through the ages the Ten Commandments have had an effect on Christians, Moslems and some ideas are found in United States laws.

Roman Laws: Laws of the Timeline Tables

The Romans were one of the great civilizations of the world. Roman laws were fairly simple and school children were made to memorize the laws. The laws were arranged on timeline stone tables. This code, called Laws of the Twelve Tables, was written around 450 B.C. Of special importance was the Roman idea--that certain principles of justice applied to all people. They called these principles "natural law." These principles of "natural law" are thoughts expressed in our Declaration of Independence.

Code of Justinian (533-534 A.D.)

The Code of Justinian originated by order of Justinian I, emperor of Constantinople, a part of the Eastern Roman Empire. After the collapse of the Roman civilization, Justinian I ordered his lawyers to draw up a list of the best Roman laws. From this list, the lawyers produced a new code of law. It was called The Code of Justinian, or "The Body of Civil Law." Throughout the years, the Code of Justinian was updated, especially under the French emperor, Napoleon.

The Code of Justinian differs from our modern laws in many ways. For example: theft was not considered a crime, but a dispute between two people was. The victim had to sue the thief. If the victim won, the thief would have to repay the victim. The code gave both married and unmarried women the right to own property and to make legal agreements. There are still some nations throughout the world that do not give women certain rights like the above.

Common Law (1154-1189 A.D.)

In the early Middle Ages, English law lacked consistency. Henry II, who ruled England from 1154-1189 A.D. played a major role in reforming the law. He sent judges throughout the country to hold court. Wherever these judges went, they applied the same rules of law. These rules became known as the "Common Law." Common Law is the basis of law for most English-speaking countries throughout the world, including the United States and Great Britain.

"Precedent Common Law" is sometimes called "judge-made-law," because it grew out of the decision (precedent) of judges. Common Law also has many rules (laws) made by law-making bodies, such as the British Parliament in England; in the United States, laws are made by the Congress or the states. Judges who must apply these laws still rely on "precedent"--the decisions of judges in earlier cases.

Module: Your Driving Right--Privilege | MODULE II | Modulo: Il tuo diritto di guidare-privilegio

OBJECTIVES

1. The student will recognize and interpret traffic signs and symbols.
2. The student will comprehend the importance of obeying traffic signs and symbols.
3. The student will identify violations of the license law which are serious offenses pertaining to cars/motorcycles.
4. The student will list state laws for bicycles and moped riders.
5. The student will learn how and where to apply for a state identification card or a driver's license.

VOCABULARY - DEFINITIONS

vehicle : any means of carrying persons or goods from place to place

interpret : to explain or tell

symbols : sign with letters on it

obey : to carry out the orders of someone--law to mind

comprehend : to understand fully

yield : to give way; to grant right of way

warning : something that warns--signs or notices of something that may or will happen

(continued on next page)

OBBIETTIVI

1. Il studente riconoscerá e interpretá i segni di traffico e simboli.
2. Il studente comprenderá l' importanza di obbedire segni e simboli di traffico.
3. Il studente identificherá violazioni della legge per la licenza che sono offenze seriose riguardo automobile/motocicletta.
4. Il studente numererá le leggi dello stato per biciclette e mopedi passegeri.
5. Il studente s'imparerá come e dove applicare per una identificazione dello stato o la licenza per guidare.

VOCABOLARIO - DEFINIZIONE

veicolo : ogni modo di trasportare persone o materiale di un posto a un'altro

interpretare: di spiegare o dire

simboli : segni con letteri di sopra

obbedire : per eseguire ordini di qualcuno--legge di tenere a mente

comprende : di capire perfettamente

cedere : di dare via; di accordare il diritto di passagio

avvertimento: una cosa che ammonisce--segni o avvertimento di qualche cosa che puó o che succederá

(continua nella pagina seguente)

Module: Your Driving Right--Privilege (continued)

Modulo: Il tuo diritto di guidare--privilegio (continuato)

OBJECTIVES

VOCABULARY - DEFINITIONS

participate	: to have a share in common with others; to take part
regulation	: a rule or order having the force of law
responsibility	: the quality of being trustworthy; reliable
defensive	: serving to defend or protect
preventive	: that which prevents something from happening
privilege	: to grant a right or liberty to someone

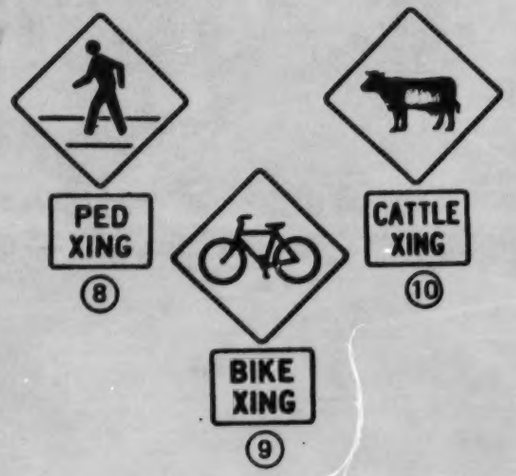
VOCABOLARIO - DEFINIZIONI

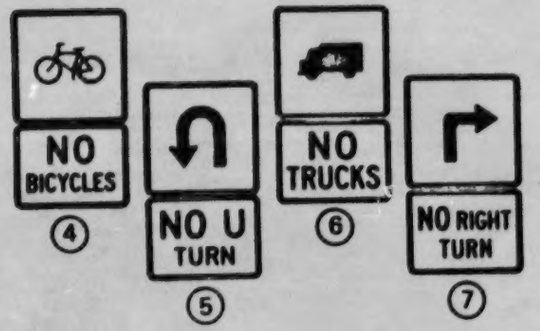
participare	: di avere una porzione in comune con gli altri; di prendere parte
regalazione	: formula o ordine d'avere a forzare la legge
responsabilitá	: la qualitá di essere fidato; attendibile
difensivo	: servire di difendere o proteggere
preventivo	: quello che impedishe qualche cosa di succedere
privilegio	: per accordare il diritto o la libertá a qualcheduno

ENABLING ACTIVITIES	ABILITARE ATTIVITATI
1. Draw and label traffic symbols	1. Tracciare e catalogare traffico simboli
2. Participate in groups--discussions on traffic signs and regulations/laws defensive driving and preventive injuries. State finding of each group.	2. Participare in gruppi--discussioni per segni di traffico e regolazioni/leggi guidare difensivo e preventare danno. Stato ritrovamento di ogni gruppo.
3. Make flow chart on bicycle and moped laws	3. Fare un diagramma di legge per bicilette e mopede
4. Transparencies: overhead projector	4. Trasparenze: aereo proiettore
5. AV cassettes/films	5. AV cassettes/pellicole
6. Map of city/county	6. Mappa di cittá/contea
7. Review vocabulary terms and meanings	7. Revista vocabolaria condizioni e significazioni
RESOURCES	**RISORSE**
Resources will be given by the teacher	Risorse saranno date dai maestri.

Module II

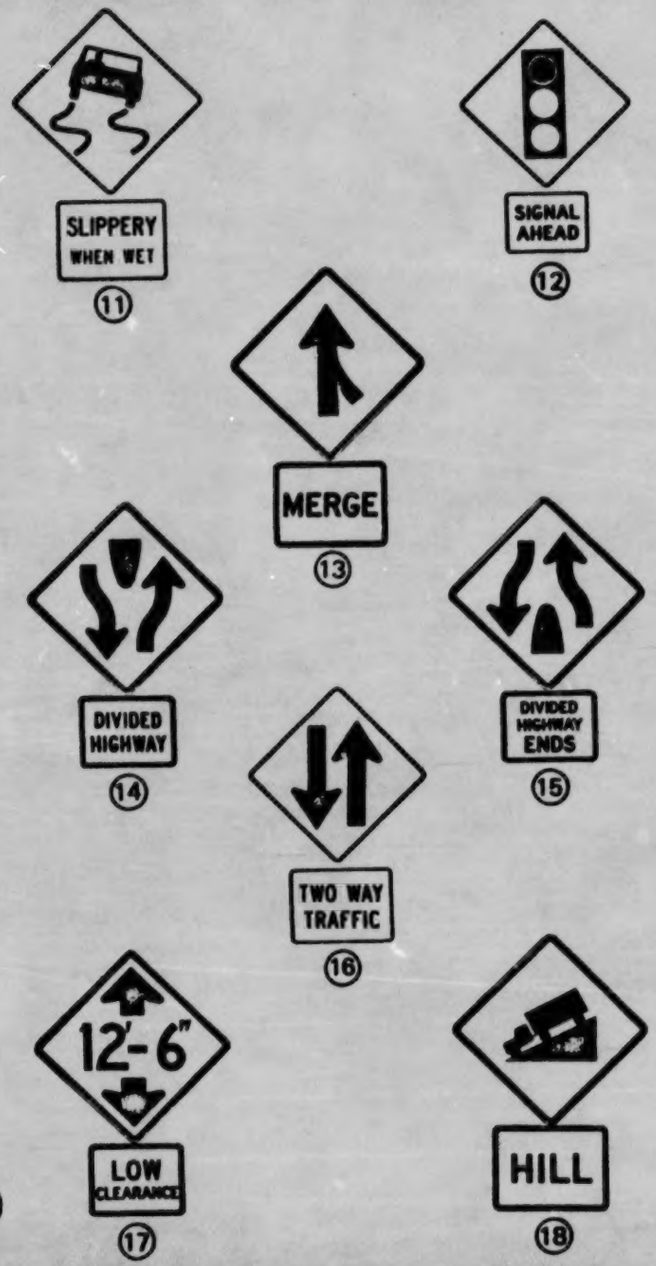
Roadwork





ANSWER THE QUESTIONS WITH THE CORRECT NUMBER

1. Which sign tells you that you cannot make a U turn? ____
2. Which sign tells you there may be farm animals crossing the road? ____
3. Which word on a sign tells you that you may need to stop to let another car go by? ____
4. Which sign tells you that you cannot ride your bicycle? ____
5. Which sign means pedestrian crossing? ____
6. Which sign means no trucks allowed on this road? ____
7. Which sign tells you not to enter a certain street? ____
8. Which sign tells you to stay to the right side of the road? ____



On the Road

ANSWER THE QUESTIONS WITH THE CORRECT NUMBER:

1. Which sign tells you that traffic will be going in both directions? ____
2. If a truck is 13 feet (13') high, which road sign would be important for the driver to read? ____
3. Which sign means there is a steep downgrade? ____
4. Which sign means two roads are coming together? ____
5. Which sign would be very important to read if it was raining? ____
6. Which sign tells you a divided highway is just ahead of you? ____

Module: Your Vote is Important — MODULE III — Modulo: La Vostra Vota é Importante

OBJECTIVES

1. The student will learn about our political party system.
2. The student will describe the advantages and disadvantages of our two-party system.
3. The student will comprehend the importance of his/her vote in state and presidential elections.
4. The student will list the qualifications needed to register to vote in the state of Florida.
5. The student will participate in a mock election.

VOCABULARY - DEFINITIONS

voting : formal process by which people express their choice about the way government is run

ballot : official list of people who are running for office

electorate: all the people who are qualified to vote

register : a written record of list of people who will vote

polls : voting places

political party : group of people taking part in the election with the goal of winning control of the government

Republican: political party: GOP (Grand Old Party); symbol--elephant

(continued on next page)

OBJECTIVOS

1. Il studente imparerá il nostro sistema del partito politico.
2. Il studente descriverá vantaggi e svantaggi del nostro sistema politico di due partiti.
3. Il studente comprenderá l'importanza del suo voto nel'elezione di stato e nazionale (presidenziale).
4. Il studente compilerá una lista delli qualificazioni che bisognano per votare nello stato di Florida.
5. Il studente participerá in una elezione contrafatta.

VOCABOLARIO - DEFINIZIONE

voting : il processo formale con il quale il popolo esprime la preferenza di operare il loro governo

scrutinis secreto: la lista ufficiale dei persone che vogliono essere deputati d'ufficio

eletorato : tutte le persone che possono votare

registro : una lista di persone che possono votare

sezione elettorale : sala di votazione

partito politico : uno gruppo di persone che sono participante nel'elezione con lo scopo di vingere controllo del governo

Republicano : il nome d'uno partito politico: "GOP"- Il Grande Partito Vecchio; simbolo--l'elefante

(continua nella pagina seguente)

Module: Your Vote is Important (continued)

Modulo: Il Vostra Voto é Importante (continua)

OBJECTIVES

VOCABULARY - DEFINITIONS

Democrat : political party: People's Party; symbol--donkey

coalition: an alliance of two or more parties

plank : principal or promise of a political party

election : selection by vote

VOCABOLARIO - DEFINIZIONE

Democratico : il nome d'uno partito politico: Partito del Popolo; sinbolo--l'asino

coalizione : un alleanza di due partiti o di piu

programma del partito: il principio o la promessa del partito politico

elezione : selesione per modo di voto

ENABLING ACTIVITIES	ABILITARE ATTIVITATI
1. Group discussion of political parties--advantages and disadvantages	1. Gruppo discussione dei partiti politichi--vantaggi e Svantaggi
2. Transparencies: voter's qualifications--state of Florida	2. Trasparenze: le qualificazioni dei votanti nel stato di Florida
3. Cassette/suggested films	3. Cassette/pellicole suggeriti
4. Election: class candidates	4. Elezione: candidati nella classe
5. Stage mock election: political issues, party plank, ballot, electorate, polls/voting	5. Mettere in scena un elezione contrafatto: opinioni politichi programma a del partito, scrutinio, elettorale, luogo per votare
6. Review vocabulary terms	6. La rivista dei termini vocabolarii
7. Guest speaker	7. Parlatore ospite
RESOURCES	**RISORSES**
Resources will be given by the teacher.	Risorse saranno date dai maestri.

Module: Your Duties and Responsibilities as a Citizen

Modulo: I tuo diritti e responsibilitá come un cittadino

OBJECTIVES

1. The student will comprehend fundamentals pertaining to his/her duties and responsibilities as a citizen.

2. The student will participate in a classroom discussion covering the fundamentals as follows:

   A. Obeying the Law
      1. Reasons for obeying the law
      2. Thinking about obeying the law

   B. Paying Taxes
      1. Reasons for paying taxes
      2. Thinking about paying taxes

   C. Serving in the Armed Forces
      1. Reasons for military service
      2. Thinking about military service

(continued on next page)

VOCABULARY - DEFINITIONS

responsibilities : something for which a person is responsible; a duty requiring much attention

fundamental : a principle or law that serves as the foundation of a system; essential part

taxes : a charge, usually of money, to raise funds for the costs of government; a duty

civil disobedience : concept according to which a person may--or should--break a law that he or she considers unjust, accepting arrest and even imprisonment without trying to escape punishment

initiative : a vote in which the public can make laws directly, without action by legislative

(continued on next page)

OBIETTIVI

1. Il studente comprenderá fondamenti reguardo i sui a le sue doveri e responsabilitá come un cittadino.

2. Il studente participerá in discorso nella classe per coprire i seguenti fondamenti:

   A Obbedire la legge
      1. Ragioni per obbedire la legge
      2. Pensare di obbedire la legge

   B. Pagare le tasse
      1. Ragioni per pagare le tasse
      2. Pensare di pagare le tasse

   C. Servire nel esercito militare
      1. Ragione per il servizio militare
      2. Pensare per il servizio militare

(continua nella pagina seguente)

VOCABOLARIO - DEFINIZIONE

responsabilitá : qualche cosa con la quale una persona é responsabile; un dovere che richiede molta attenzione

fondamentale : un principio o legge che serve come la fondazione di un sistema e una parte essenziale

tasse : un costo usualmente di moneta, per procurare capitale per le spesate del governo; un dovere

disobbedienze civile : una idea con quale una persona puó o deve violare la legge che lui o lei considera ingiusto accettare arresto o pure imprigionamento senza tentare di evitare punizione

iniziativa : un voto con quale il publico puó fare legge direttamente senza azione della legislatura

(continua nella pagina seguente)

Module: Your Duties and Responsibilities as a Citizen (continued)

Modulo: I tuoi diritti e responsibilitá come un cittadino (continuato)

OBJECTIVES

D. Attending School
   1. Reasons for attending school
   2. Thinking about attending school

E. Voting
   1. Reasons for voting
   2. Thinking about the importance of your vote

F. Serving as a Juror or Witness in Court
   1. Reasons for serving
   2. Thinking about the role of the juror or witness in court

OBBIETTIVI

D. Attendere la scuola
   1. Motivi per attendere la scuola
   2. Pensare per attendere la scuola

E. Votare
   1. Motivo per votare
   2. Pensare circa l'importanza del vostro voto

F. Servire come giurato o testimone dentro la corte
   1. Motivi per servire
   2. Pensare la parte del giurato o testimone dentro la corte

VOCABULARY - DEFINITIONS

military draft : a system requiring people to enter military service

conscientious objector : a pacifist who refuses to be drafted as a military fighter

pacifist : someone who believes that taking part in war is wrong on religious or moral grounds

jury duty : the responsibility of serving on a jury when asked to do so

subpoena : a court order instructing someone to appear in court or produce a document

obey : to carry out the orders of someone or the law

duties : something a person is morally bound to do or not to do

VOCABOLARIO - DEFINIZIONI

induzione militare : un sistema che bisogna per la gente di andare nel servizio militare

obiettore coscenzioso : un pacifista che rifiuta di essere indotto per combattere nella milizia

pacifista : una persona che crede che prendere parte in una guerra é un sbaglio per ragione di religione e moralitá

doveri di un giurato : la responsabilitá di servire di giurato cuando lo chiamano

citazione legale : un ordine della corte con istruzione di apparire in corte o producere documenti

obbedire : esigere l'ordine di persone o della legge

doveri : cose che una persona é moralmente obligato di fa[illegible] n[illegible] far[illegible]

ENABLING ACTIVITIES	ABILITARE ATTIVAZIONE
1. Group discussion over objectives	1. Gruppo discussione per obbiettivi
2. Collect newspaper articles where citizens assume their duties and responsibilities	2. Raccogliere articoli dai giornali dove i cittadini assumono i loro doveri e responsabilitá
3. Guest speakers	3. Ospite parlatore
4. Handouts	4. Elemosina
5. Review vocabulary/word meanings	5. Revista vocabolaria - parole significanza
6. Role playing of duties/responsibilities	6. Practicare la parte dei doveri/responsabilitá
RESOURCES	**RESORSE**
Resources will be given by the teacher.	Risorse saranno date dai maestri.

Module: You and Consumer Law

MODULE V

Modulo: Tu e la legge del consumatore

OBJECTIVES

1. The student will learn that society has responded to consumer voicing their complaints about dishonest business practices by passing consumer laws.
2. The student will identify various appeals used in advertising.
3. The student will evaluate a variety of common fraudulent practices and how the law protects him/her against such practices.
4. The student will make a contractual agreement--oral/written.

(continued on next page)

OBBIETTIVI

1. Il studente 'imparerá che la societá ha risposto al consumatore esprimere i suoi lamenti circa disoneste pratiche di commercio passando leggi per il consumatore.
2. Il studente definerá varie appelli usati in publicitá.
3. Il studente valuterá varie ordinarie pratiche disoneste come la legge protege lui/o lei contro tale pratiche.
4. Il studente fará un accordo controttuale orale/o scritto.

(continua nella pagina seguente)

VOCABULARY - DEFINITIONS

consumer : a person who buys or uses goods of any kind

respond : to answer; to reply

identify : to make, treat, or regard a thing as the same as something else

complaints : to express discontent; to find fault

evaluate : to find the value of

fraudulent : based on or done by fraud, deceit, trickery

contract : an agreement, especially a written agreement

(continued on next page)

VOCABOLARIO - DEFINIZIONI

consumatore : una persona che compra o usa merce di qualunque genere

risponde : di rispondere di replicare

identificare : di fare, trattare o stimare una cosa lo stesso di un'altra

lamenti : d'esprimere discontento, trovare difetto

valutare : trovare il valore di

frodolento : basato o fatto con inganno, frode, furberia

contratto : un accordo, especialmente un contratto scritto

(continua nella pagina seguente)

Module: You and Consumer Law (Continued)

Modulo: Tu e la legge del consumatore (continuato)

OBJECTIVES

5. The student (consumer) will discuss his/her responsibility as part of a contractual agreement.

6. The student will decide the best actions for dealing with complaints he/she may have.

7. The student will list several ways in which he/she is protected by consumer laws.

OBBIETTIVI

5. Il studente (consumatore) discorrerá la sua responsabilitá come parte di un accordo contrattuale.

6. Il studente deciderá la meglio azione per agire conlamenti che lui/o lei può avere.

7. Il studente enumererá diverse manieri con quale lui/o lei é protetto della legge del consumatore.

VOCABULARY - DEFINITIONS

advertise : to announce publicly, as in print, over the radio, TV, newspapers; as to advertise a sale

practices : to do or observe often or usually

repossession : to take possession of in default of payment

guarantee : something that is given or held as a security

warrantee : the person to whom a warrantee is made; to guarantee to a person good title to a possession

VOCABOLARIO - DEFINIZIONE

publicare : di annunziare publico, come printato, nel giornale nel radio, nella televisione, come dare notizia di una vendita

pratiche : per fare o osservare spesso o usualmente

respossedere: per prendere posessione in mancanza di pagamento

garanzia : una cosa che si dá o si mantiene per securitá

garante : la persona con la quale una garanzia é fatta per garentire a una persona buono titolo di una posessione

ENABLING ACTIVITIES	OBILITARE ATTIVITATI
1. Group discussions on goods and services, door-to-door salesman, advertisements	1. Gruppo discussione su merci e servizii, di casa a casa venditore, annunziamenti
2. Concepts of contracts	2. Concetti di contratti
3. Bring in ads from daily newspaper, discuss "bait 'n switch" technique	3. Portare avvisi del giornale; discutere "inescare e deviare tecnica
4. Films/cassettes	4. Pellicole e cassettes
5. Guest speaker: Chamber of Commerce	5. Ospite parlatore: Camera di Commercio
6. Crossword puzzle	6. Enigma di parole incrociate
7. Role play and grade behavior: customer vs. salesperson	7. Ginoco di rappresentazione e grado condotta; cliente contro il venditore
8. Who, what, when and where to air consumer complaints/ orally or written	8. Chi, che cuando e dove di estendere lamenti del consumatore orale o scritte

RESOURCES	RISORSE
Resources will be given by the teacher.	Risorse saranno date dai maestri.

Module: Your Right as a Citizen

MODULE VI

Modulo: Il tuo diritto come un cittadino

OBJECTIVES

1. The student will acquire knowledge about the Constitution of the state of Florida and the Constitution of the United States.
2. The student will comprehend the basic fundamentals of the Bill of Rights and remaining amendments to the Constitution.
3. The student will define the difference between citizenship by birth and citizenship by naturalization
4. The student will describe your responsibilities as a citizen to your community and the United States of America.

OBBIETTIVI

1. Il studente ottenerá la conoscenza della constituzione dello stato di Florida e della constituzione degli stati uniti.
2. Il studente comprenderá i basichi fondamenti del progetto di legge e i remanenti amandamenti della constituzione.
3. Il studente definerá la differenza fra la cittadinanza di nascita e la cittadinanza di naturalizzazione.
4. Il studente descriverá le sue responsabilitazione come un cittadino della sua comunitá e degli Stati Uniti di America.

VOCABULARY - DEFINITIONS

citizen	: a person who owes allegiance to government and is entitled to protection by it
allegiance	: loyalty and service owed
amendment	: addition to or change in a law
Constitution	: the basic laws or rules of a nation, state or any organized body
Bill of Rights	: first ten amendments to the Constitution of the United States
ratify	: to approve or accept into law
seditious libel	: stirring up opposition to a government by making fun of it or criticizing
due process of law	: government action taken fairly in line with procedures set down in the law

(continued on next page)

VOCABOLARIO - DEFINIZIONE

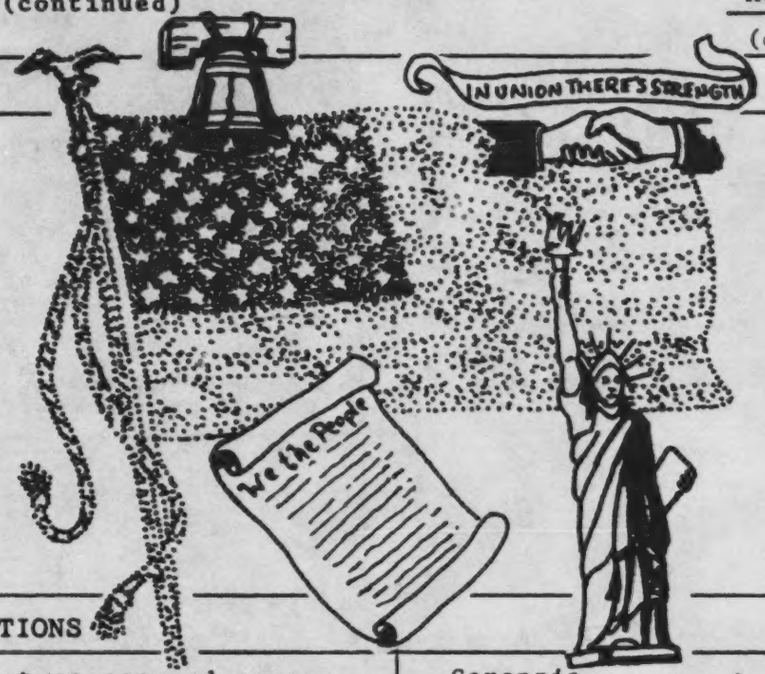
cittordino	:una persona che ha il dovere di fedeltá al governo e ha il diritto di protezione
fedeltá	:dovuta lealtá e servizio
emendamento	:addizione o cambio nella legge
constituzione	:i basichi leggi o regolazioni di una nazione stato o una organazione
Progetto di legge	:i primi dieci amendamenti della constituzione degli Stati Uniti
ratificare	:per approvare o accettare in legge
Sedizio diffamazione	:eccitare apposizione a un governo, prenderlo in giro o a criticarlo
dovuto processo di legge	:azioni prese del governo onestamente in linea con precedura formata della legge

(continua nella seguente pagina)

Module: Your Rights as a Citizen (continued)

Modulo: Il tuo diritto come un cittadino (continuato)

OBJECTIVES



VOCABULARY - DEFINITIONS

bail	:	**amount of money that an accused person puts up to guarantee that he/she will be present at a trial**
suffrage	:	**the right to vote**
poll tax	:	**a tax on people who want to vote**
militia	:	**an army of citizens**
naturalization	:	**to give a foreign-born person the right to citizenship**
fundamental	:	**a principal or law that serves as the foundation of a system**

VOCABOLARIO - DEFINIZIONI

Garenzia	:	somma di denaro che una persona accusata mette per garentire che lui/o lei sará presente al processo
suffragio	:	il diritto di votare
testatico	:	una tassa per la gente che vuole votare
milizia	:	un esercito di cittadini
naturalizzazione	:	per dare a una estraniera il diritto di cittadinanza
fondamentali	:	un principale o legge che serve come un fondamento di un sistema

ENABLING ACTIVITIES	OBILITARE ATTIVITATI
1. Participate in group discussion on the state constitution and the Constitution of the United States	1. Participare in gruppi discussione su la constituzione dello Stato e la constituzione degli Stati Uniti
2. Charts (simplified) - Bill of Rights/Amendments	2. Carte (semplificate) - Progetto di legge/amandamenti
3. Construct simple phase and sentences utilizing vocabulary list	3. Costruire semplice fase e frase utilizzando una lista vocabolaria
4. Role playing - citizen duties and responsibilities	4. Regolazione - doveri e responsabilitazione
5. View films/cassettes	5. Guardare pellicole/cassette
6. Civic leader as guest speaker	6. Capo civico come ospite parlatore
7. Review vocabulary terms and meanings	7. Passare in rivista vocabolarie condizioni e reunioni

RESOURCES	RISORSE
Resources will be given by the teacher.	Risorse saranno date dai maestri.

Module: Your Name is Legally Important

MODULE VII

Modulo: Il tuo nome é legalmente importante

OBJECTIVES

1. The student will learn why the law states that his/her name is important.
2. The student will list five (5) types of legal documents on which his/her signature is required.
3. The student will comprehend why he/she would in some states have to go to court to change his/her name.
4. The student must contact a lawyer and place ads in the local newspaper telling of his/her name change.
5. The student will learn on what important legal documents he/she must register his/her new name.

OBBIETTIVI

1. Il studente s'imparerá il perché la legge dice che il suo nome é importante.
2. Il studente numererá cinque (5) tipi di documenti legali con la quale il suo/o la sua firma é richiesta.
3. Il studente comprenderá perché lui/lei deve in alcuni stati andare nel tribunale per cambiare i loro nomi.
4. Il studente si deve mettere in contatto con un avvocato e mettere avvisi nel giornale locale dicendo del cambio dei loro nome.
5. Il studente s'imparerá in quali importanti documenti lui/lei deve registrare i suoi nomi.

VOCABULARY - DEFINITIONS

signature : the name of a person or something representing his name, written by himself

required : to have need of; to demand

change : to make different

contact : to bring or place in touch

register : a formal or official record or account, as of names or transactions

records : information on facts, names, events, a written account of an act, statement, or transactions made by an officer acting under the authority of law

VOCABOLARIO - DEFINIZIONI

firma : il nome di una persona o qualche cosa che rappresenta il suo nome, scritto da sé stesso

richiedere : di avere il bisogno di; di domandare

cambio : di fare differente

contatto : di portare o mettere in contatto

registrare : un formale o ufficiale documento o conto come nomi o transazioni

documenti : informazione su fatti, nomi, eventi, un conto scritto di un atto, dichiarazione, o transazioni fatti da un ufficiale che agisce sotto l'autoritá delle legge

ENABLING ACTIVITIES	OBILITARE ATTIVITATI
1. Stress consistency in signatures	1. Accentuare consistenza in firme
2. Discussion of important legal documents	2. Discussione di importante documenti legale
3. List steps for name change	3. Listare misure per cambio di nome
4. Cut out articles in newspaper; ficticious name change	4. Tagliare articoli nel giornale; finto cambio di nome
5. Review vocabulary	5. Revisione vocabolaria

RESOURCES	RISORSE
Resources will be given by the teacher.	Risorse saranno date dai maestri.

Module: When You Need a Lawyer — MODULE VIII — Modulo: Quando ti abbisogna un avvocato

OBJECTIVES

1. The student will learn about different types of lawyers.
2. The student will comprehend the difference between when you should and when you must consult a lawyer.
3. Given a handout the student will compare basic fees and expenses charged by lawyers.
4. The student will become knowledgeable of the importance of working with his/her lawyer.
5. The student will define the role of the lawyer in our society.

VOCABULARY - DEFINITIONS

attorney	:	a lawyer
client	:	a person who consults the services of a lawyer
retainer	:	the fee which a client pays the attorney
contingent	:	possible (fee); dependent upon some uncertain future event
facts	:	something that is done or happens; an event; occurrence
advise	:	to recommend what is to be done
disbursement	:	to pay out from a fund

(continued on next page)

OBBIETTIVI

1. Il studente s'imparerá dei differenti tipi di avvocati.
2. Il studente comprenderá la differenza fra cuando si deve e cuando é necessario di consultare un avvocato.
3. Dato una elemosina il studente fará la comparazione di un compenso fondamentale e spesate occurate con gli avvocati.
4. Il studiante s'imparéra l'importanza di lavorare con il suo avvocato.
5. Il studente definerá la parte dell'avvocato nella nostra societá.

VOCABOLARIO - DEFINIZIONI

procuratore	:	un avvocato
cliente	:	una persona che consulta il servizio di un avvocato
ritenere	:	il compenso che il cliente paga all'avvocato
contingente	:	possibile (conpenso); dipendente su qualche incerto evento futuro
fatti	:	qualche cosa che si é fatta or accaduto; un avento; occorenza
consiglio	:	per raccomendare che cosa si deve fare
disborsamento	:	di pagare da un fondo monetario

(continua nella pagina seguente)

Module: When You Need a Lawyer (continued)

Modulo: Quando ti abbisogna un avvocato (continua)

OBJECTIVES

VOCABULARY - DEFINITIONS

corporation: a group of persons who are organized to carry on a business and are authorized by law to act as a single person

advocate : a person (lawyer) who gives legal advice and aid

public defender : lawyers who handle criminal cases for persons having little or no funds of their own

transaction: an act involving a legal deal

legal aid societies : organization made up of a group of lawyers with varied experiences

VOCABOLARIO - DEFINIZIONI

corporazione : un gruppo di persone che sono organizzate per assumere la direzione di un commercio e hanno la legittima autoritá di agire come una persona sola

avvocatare : una persona (avvocato) che da avvisi e consigli legali e assistenza

difensore pubblico : avvocati che adoperano situazioni criminale per persone che hanno poco che no possedono capitale enteramente

transazione : un atto con quale si transige un patto legale

società di soccorso legale : organizzazione formata da un gruppo di avvocati con varie pratiche

ENABLING ACTIVITIES	ABILITARE ATTIVAZIONI
1. Guest speaker: lawyer 2. Films/cassettes 3. Group discussion about: A. types of lawyers B. consulting a lawyer C. basic fees and expenses D. working with your lawyer 4. Handout: lawyer's scheduled fees 5. Vocabulary: review words and meanings	1. Ospite parlatore: avvocato 2. Pellicole/cassette 3. Gruppo discussione circa: A. tipi di avvocati B. consultare un avvocato C. compenso fondamentale e spesate D. lavorare con il tuo avvocato 4. Elemosina: compenso fissato dell'avvocato 5. Vocabolario: revista di parole e significanza
RESOURCES	RISORSE
Resources will be given by the teacher.	Risorse saranno date dai maestri.

Module: Legal Documents in Your Life MODULE IX Modulo: Documenti legali nella tua vita

OBJECTIVES

1. The student will be introduced to eight (8) types of legal documents.
2. The student will comprehend what makes certain documents legal and binding.
3. The student will name two (2) things to be careful of when dealing with a legal document.
4. The student will discuss three (3) reasons for making out a will.
5. The student will learn ways to keep legal documents safe.

(continued on next page)

VOCABULARY - DEFINITIONS

adoption decree: a legal statement on paper that an adoption (to take legally a child of other parents and treat him as one's own) has taken place

birth certificate : a legal paper that tells when and where a baby was born and given information about the parents

contract : a legal agreement between two (2) or more people; used when buying something such as: a house, car, appliances, etc.

deed : legal document that proves who is the legal owner of a piece of property

divorce : the legal ending of a marriage

(continued on next page)

OBBIETTIVI

1. Il studente sará introdotto con otto (8) tipi di documenti legali.
2. Il studente comprenderá che fa certi documenti legali e valido.
3. Il studente nominerá due (2) cose di stare attendo cuando si transige con un documento legale.
4. Il studente discorrerá tre (3) ragioni per fare un testamento.
5. Il studente dovra imparare manieri di tenere sicuri i documenti.

(continuato nell pagina seguente)

VOCABOLARIO - DEFINIZIONE

adottazione : una dichiarazione legale che mostra che una adottazione (di prendere legalmente un fanciullo di altri genitori e trattarlo come suo) si ha concluso

otto di nascita : un documento legale che dichiara cuando e dove un bambino é nato e da informazione circa i genitori

contratto : un accordo legale fra due (2) a piú persone; che si usa cuando si compra qualche cosa come una casa, automobile, utensile, etc.

atto : un documento legale che verifica chi è il possessore di una propietá

divorzio : scioglimento legale di un matrimonio

(continua nella pagina seguente)

odule: Legal Documents in Your (continued)

Modulo: Documenti legali nella tua vita (continuato)

OBJECTIVES

6. The student will name the office, person, or place where he/she should get each of the following documents:

   A. apartment lease
   B. driver's license
   C. Social Security applications
   D. marriage license/divorce papers
   E. birth certificate/adoption decree
   F. credit agreement
   C. contract/deed/title
   H. bill of sale
   I. passport
   J. death certificate

(continued on next page)

OBBIETTIVI

6. Il studente nominerá l'ufficio, persona, o luogo dove lui o lei deve prendere ciascuno dei seguenti documenti:

   A. contratto di un appartamento
   B. conduttore licenza
   C. applicazione per la sociale sicuritá
   D. licenza di matrimonio/divorzio documenti
   E. atto di nascita/adottazione decreto
   F. credito accordo
   G. contratto/atto/titolo
   H. ricevuta di vendita
   I. passaporto
   J. certificato di morte

(continua nella pagina seguente)

VOCABULARY - DEFINITIONS

executor : person named in a will to carry out the conditons stated in a will

lease : a legal document, signed when a person rents a home, or other building

marriage certificate : a legal document proving that a marriage ceremony took place

notary public : a license official who dates a legal document and puts a legal seal on it

passport : a government document that grants a citizen permission to enter another country

power of attorney : a legal document that allows one (1) person to act for another person

probate : judicial authority to determine that documents are genuine

(continued on next page)

VOCABOLARIO - DEFINIZIONE

esecutore :una persona nominata in un testamento per eseguire le condizioni dichiarati in uń testamento

contratto :un documento legale firmato cuando una persona affitta una casa, o altri edifizii

certificato di matrimonio :un documento legale che verifica che un matrimonio fu eseguito

publico nataio :un officiale licenziato che mette la data e la stampa legale

passaporto :un documento del governo che da il permesso a un cittadino di entrare in un'altra nazione

auteritá legale :un documento legale che permette una (1) persona di agire per un'altra persona

verificazione di un testamento :autoritá giudiziaria per determinare che i documenti sono autentiche

(continua nella pagina seguente)

Module: Legal Documents in Your Life (continued)

Modulo: Documenti legali nella tua vita (continuato)

OBJECTIVES

7. The student will discuss the need for having someone as his/her power of attorney.

8. The student will learn about a notary public.

OBBIETTIVI

7. Il studente discuterá la necessitá per avere un'altra persona come suo/o sua procura.

8. Il studente s'imparerá circa un notaio publico.

VOCABULARY - DEFINITIONS

Social Security card	: a card which contains your name and Social Security number
testator/ testatrix	: a person who has made a will (testatrix is a woman who had made a will)
title	: a legal document which shows a person owns a certain piece of property; title to land, title to an automobile
will	: a legal document that tells what a person wants done with his or her property after death

VOCABOLARIO - DEFINIZIONI

carta di sicuritá sociale	: una carta che contiene il tuo nome e il numero della sicuritá sociale
testatore/ testatrice	: una persona che ha fatto un testamento (testatrice é una donna che ha fatto un testamento)
titolo	: un documento legale che mostra che una persona possiede un certo pezzo di propietá; titolo di terreno titolo di un automobile
testamento	: un documento legale che dice quello che una persona vuole fatto con il suo o sua propietá dopo che é morto

ENABLING ACTIVITIES

1. Using the telephone directory, discuss in groups, how, where and who to contact for legal documents listed in objectives.
2. Handout: The Life and Loves of Lisa Legal
3. View films/cassettes
4. Review vocabulary meanings
5. Participate in class discussion over handouts and vocabulary words
6. Guest speaker

ABILITAR ATTIVITATI

1. Usare il telefone direttorio, discutere in gruppi come, dove e con chi si deve mettere a contatto per documenti legali elencate in obbiettivi
2. Elemosina: La Vita e Amori di Lisa Legal
3. Guardare pellicole/cassettes
4. Revisione dei significati vocabolarii
5. Participare in classe discussione circa elemosine e parole di vocabolario
6. Ospite parlatore

RESOURCES

Resources will be given by the teacher.

RISORSE

Risorse saranno date dei maestri.

72

73

Module: Social Legislation--Some Taxes Come Back To You

Modulo: Legislazion sociale--ulcane tasse ritornano a te

OBJECTIVES

1. The student will become aware of the social programs provided by his/her community.
2. The student will comprehend social programs provided by the state.
3. The student will learn how the federal government interacts with the state and county to provide funds for social services.
4. The student will discuss ways in which social programs assist the needy people of our American society.
5. The student will list two (2) programs that assist

(continued on next page)

OBBIETTIVI

1. Il studente diventerá consapevole dei programmi sociale provvedute della sua comunitá.
2. Il studente comprenderá programmi sociale provvedute dello stato.
3. Il studente s'imparerá come il groverno federale reage reciprocamente con il stato e contea per provvedere capitale per programmi sociali.
4. Il studente discuterá metodi con quale programmi sociale assiste le bisognose gente della nostra societá americana.
5. Il studente numerá due (2) programmi che assiste

(continuato nella pagina seguente)

VOCABULARY - DEFINITIONS

social	:	of or relating to human society
program	:	a plan to be followed
provide	:	to make a provision; to supply for use
aged	:	an advanced stage of life
disabled	:	to deprive physical or intellectual strength; cripple, etc.
handicap	:	disadvantaged that make achievement difficult
unemployed	:	not working
agencies	:	a thing through which an end is achieved
services	:	to meet the needs of people; help, use; benefit

(continued on next page)

VOCABOLARIO - DEFINIZIONI

sociale	:	di o concernente di societá umana
programma	:	un progetto di essere eseguito
provvedere	:	di fare 'una provvisione; di fornire per uso
vecchio	:	un'avanzato periodo di vita
inabilitato	:	di privare, fisico, o intelletuale forza; storpio, etc.
difetto (handicap)	:	svantaggiato che fa adempimento difficile
disoccupato	:	non lavorare
agenzie	:	una cosa con il quale un'intendo è affettuato
servizii	:	di soddisfare i bisogni del popolo; aiutare; usare; benificare

(continuato nella pagina seguente)

Module: Social Legislation--Some Taxes Come Back To You (continued)

Modulo: Legislazione sociale--Ulcune tasse ritornano a te (continuato)

OBJECTIVES

the following members of our society:

A. aged
B. disabled
C. children
D. unemployed
E. families
F. youth employment services

6. Given a handout on local Social Security Program, the student will discuss situations where these programs might be helpful.

7. The student will learn how to contact various local/state social agencies if he/she is in need of assistance.

(continued on next page)

OBBIETTIVI

I seguenti membri della nostra societá:

A. vecchi
B. inabilitato
C. figliuolanza
D. disoccupato
E. famiglie
F. servizio d'impiego per la gioventú

6. Datene un'elemosina su locale sociale sicurezza programme il studente discuterá situazioni dove questi programmi possono essere utili.

7. Il studente s'imparerá come si puó mettere in contatto con varie agenzie sociale se lui/lei ha bisogno d'assistenza.

(continuato nella pagina seguente)

VOCABULARY - DEFINITIONS

supported : to uphold; defend; to promote the interest of

aid/assistance : the act of helping

training : to direct or guide to achieving a specific skill

public health : for the people as a whole; health care

rendered : to give back or yield

Social Security Act : defined in Resource Area of this module

VOCABOLARIO - DEFINIZIONI

sostenuto : di mantenere; difendere; di promuovere gli interesse di

soccorrere/assistenza : l'atto d'aiutare

istruzione : di dirigere o guidare di affettuare una specifica perizia

salute publica : per il popolo come un intero; cura di salute

renduta : di restituire o cedere

l'atto di sicurezza sociale : difinita nell'area di risorse di questo modulo

Module: Social Legislation--Some Taxes Come Back To You (continued)

Modulo: Legislazione sociale--Ulcune tasse ritornano a te (continuato)

OBJECTIVES	OBBIETTIVI
8. The student will learn how many of the social services are paid for by his/her taxes.	8. Il studente s'imparerá come molti dei servizii sociale sono pagate dalle sue tasse.
9. The student will become aware of how these social programs assist people in order to make them productive citizens.	9. Il studente diventerá consapevole di come questi programmi sociali assiste il popolo collo scopo di farle produttive cittadini.

VOCABULARY - DEFINITIONS

78

79

ENABLING ACTIVITIES

1. Use the telephone book to locate social agencies
2. Group discussions on various social groups/social agencies
3. View films--disabled, aged, etc.
4. Listen to guest speaker
5. Ways in which taxes assist social agencies
6. Review vocabulary/word meanings
7. Distribution of taxes:

Federal Government	70%
State Government	20%
County Government	10%
	100%

(continued on next page)

RESOURCES

Resources will be given by the teacher

ABILITARE ATTIVITATI

1. Usa il libro del telefone per collocare agenzie sociali
2. Gruppo discussione su varii gruppi/d'agenzie sociale
3. Guardare pellicole--inabilitate,vecchi, etc.
4. Ascoltare a ospite parlatore
5. Metodi con la quale le tasse assistono agenzie sociali
6. Revisione di vocabolario-significato di parole
7. Distribuzone di tasse:

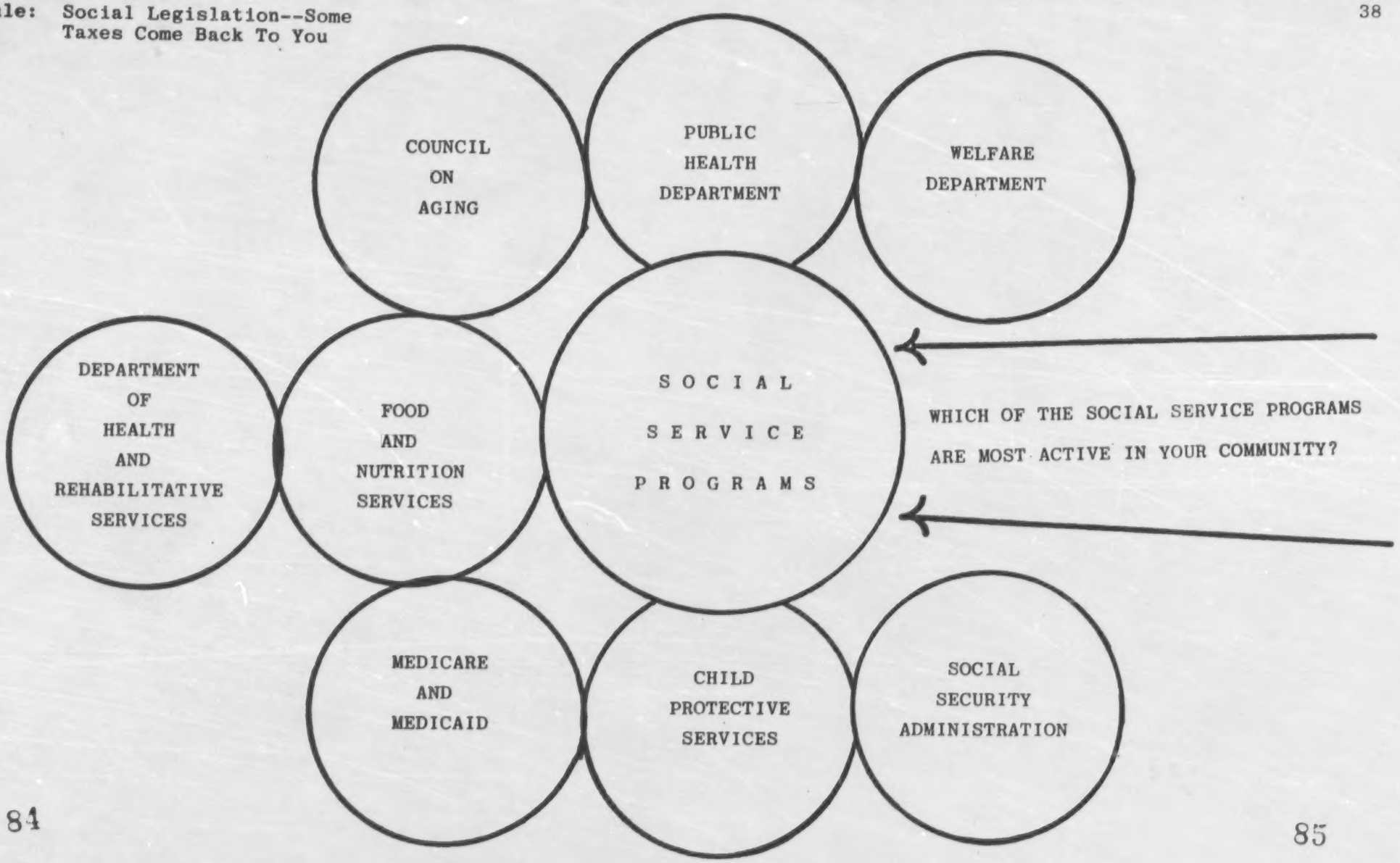
Governo Federale	70%
Governo dello Stato	20%
Governo della Contea	10%
	100%

(continuato nella pagina seguente)

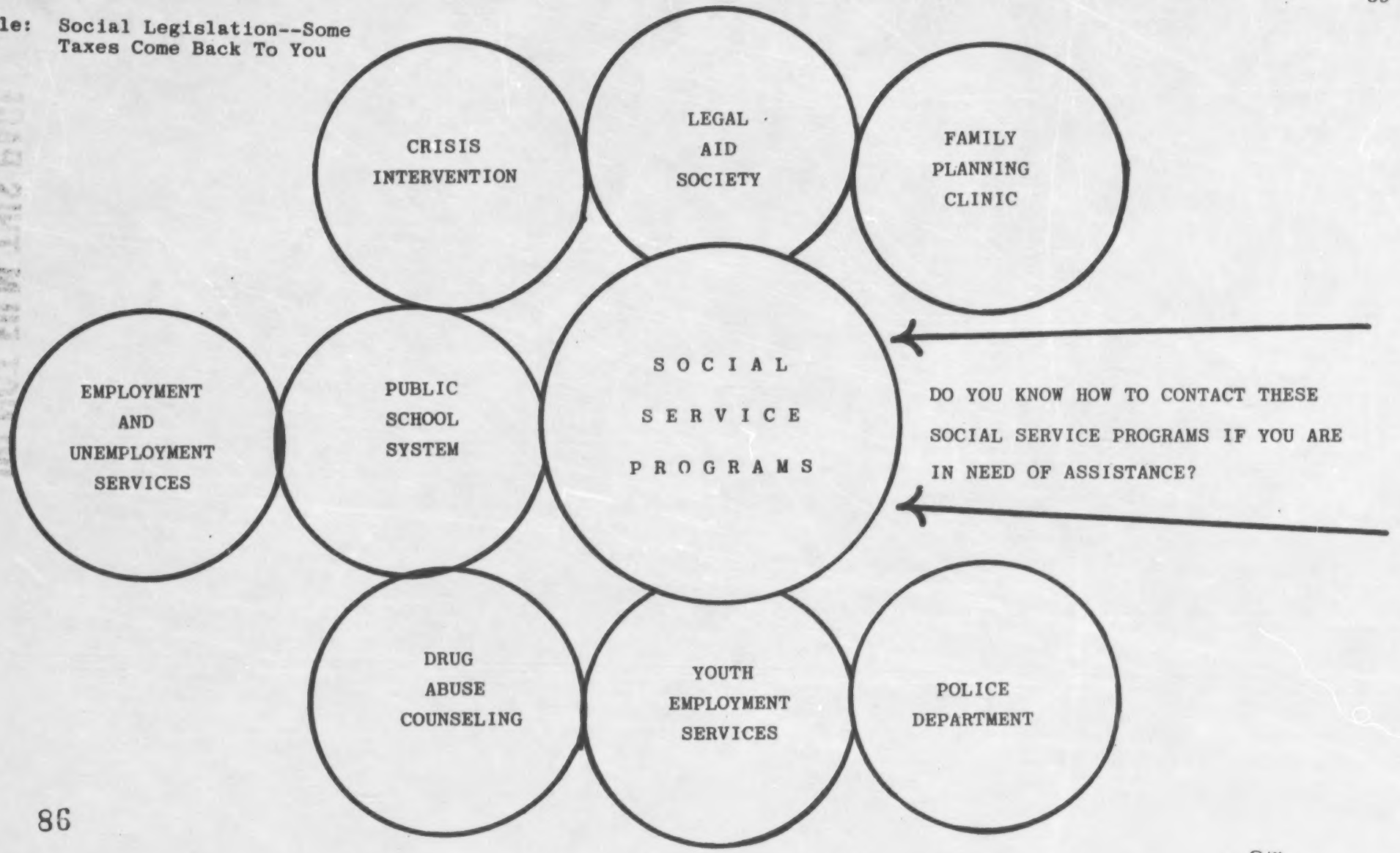
RISORSE

Risorse saranno date dai maestri.

ENABLING ACTIVITIES	ABILITARE ATTIVITATI
8. Visit the Public Health Department to view types of services rendered	8. Visitare il dipartimento della salute publica di guardare tipi di servizii rendute
9. Visit a meal center site for senior citizens	9. Visitare un centro site di pasto per cittadini seniore
RESOURCES	
82	83


COUNCIL ON AGING
PUBLIC HEALTH DEPARTMENT
WELFARE DEPARTMENT
DEPARTMENT OF HEALTH AND REHABILITATIVE SERVICES
FOOD AND NUTRITION SERVICES
SOCIAL SERVICE PROGRAMS
WHICH OF THE SOCIAL SERVICE PROGRAMS ARE MOST ACTIVE IN YOUR COMMUNITY?
MEDICARE AND MEDICAID
CHILD PROTECTIVE SERVICES
SOCIAL SECURITY ADMINISTRATION

Module: Social Legislation--Some Taxes Come Back To You


CRISIS INTERVENTION
LEGAL AID SOCIETY
FAMILY PLANNING CLINIC
EMPLOYMENT AND UNEMPLOYMENT SERVICES
PUBLIC SCHOOL SYSTEM
SOCIAL SERVICE PROGRAMS
DRUG ABUSE COUNSELING
YOUTH EMPLOYMENT SERVICES
POLICE DEPARTMENT
DO YOU KNOW HOW TO CONTACT THESE SOCIAL SERVICE PROGRAMS IF YOU ARE IN NEED OF ASSISTANCE?

Module: Your Florida Police--Men/Women MODULE XI Modulo: La two polizia di Florida--uomo/donna

OBJECTIVES

1. The student will comprehend the three (3) different types of policemen/women in the state of Florida.
2. The student will be able to distinguish the difference between the state trooper, a county law officer, and a city law officer.
3. The student will list three (3) ways in which county and local law officers enforce Florida laws.
4. The student will list ways in which the state troopers enforce Florida laws.
5. The student will discuss the role of the county sheriff.

VOCABULARY - DEFINITIONS

different : not of the same kind; unlike another person or thing in every way or in some ways

distinguish : to recognize one thing among others by some mark or characteristic

enforce : to force, to compel; as to enforce obedience to a law

trooper : a member of a state police force operating chiefly in county districts

sheriff : the chief law-enforcement officer of a county

OBBIETTIVI

1. Il studente comprenderá le tre (3) differente tipi di polizia nello Stato di Florida.
2. Il studente sará capace di distinguere la differenza fra un soldato di cavalleria dello stato, un'officiale di legge della contea, e un'ufficiale di legge della cittá.
3. Il studente numererá tre (3) manieri con la quale l'ufficiale di legge di contea e locale imporre la legge di Florida.
4. Il studente numererà modi con il quale i soldati di cavalleria imporre le leggi di Florida.
5. Il studente discuterá la parte del sceriffo della contea.

VOCABOLARIO - DEFINIZIONI

differente : non dello stesso genere; diverso di un'altra persona o cosa in ogni modo o in qualchi modi

distinguere : di riconoscere una cosa tra altri da un segno o caratteristica

imporre : di forzare, di costringere; come d'imporre ubbidienza di una legge

soldato di cavalleria : un membro della polizia dello stato che opera principalmente in distritto della contea

sceriffo : il principale ufficiale che imporre la legge di una contea

ENABLING ACTIVITIES	ABILITARE ATTIVITATI
1. Enter into group discussions over the three (3) different types of Florida policemen/women	1. Entrare in gruppo discussioni su le tre (3) differente tipi di agenti di polizia di Florida
2. Listen to guest speaker: law-enforcement officer	2. Ascoltare a ospite parlatore: ufficiale che imporre la legge
3. View films	3. Guardare pellicole
4. Clip out newspaper articles in which the police department has enforced laws within the community, county, or state	4. Tagliare articoli dal giornale con il quale il dipartimento della polizia ha imposto leggi entro la communitá, contea, o stato
5. Review vocabulary	5. Vocabolario rivista

RESOURCES	RISORSE
Resources will be given by the teacher.	Risorse saranno date dai maestri.

DIVISIONS OF GOVERNMENT

FLORIDA

STATE GOVERNMENT

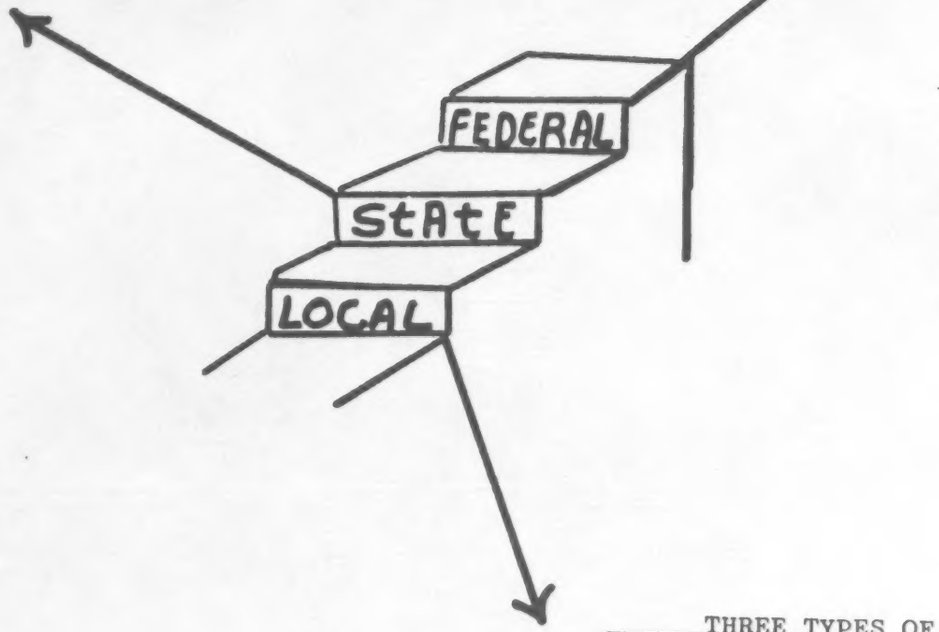
LEGISLATIVE BRANCH
Is divided into two parts:

House

Senate

EXECUTIVE BRANCH
Governor, Lieutenant Governor
Executive Officials

JUDICIAL BRANCH
Federal State Supreme Court
State Court System



FEDERAL GOVERNMENT

LEGISLATIVE BRANCH
Congress is divided into 2 houses:

Senate

House of Representatives

EXECUTIVE BRANCH
President, Vice President and
Executive Officials

JUDICIAL BRANCH
United States Supreme Court
Federal Court System

THREE TYPES OF LOCAL GOVERNMENT

- Mayor-Council Form
- Commission Government
- Council-Manager Form

Module: How Your Local Government Works — MODULE XII — Modulo: Come il tuo governo locale lavora

OBJECTIVES

1. The student will learn the units of local government.
2. The student will distinguish between a mayor, city council form of government, and the council-manager system.
3. The student will describe special districts that service their community.
4. The student will list five (5) ways in which he/she can actively participate in community government.
5. The student will list two (2) ways in which the federal government helps state and local governments with money problems.

(continued on next page)

VOCABULARY - DEFINITIONS

county	: largest territorial division in local government within a state
city	: large or small town having a local government
township	: a district having certain powers of local government
districts	: any division of territory
boundary	: a piece of land; a dividing line
territory	: a region controlled by a certain government
council	: official body of advisors; lawmakers
grant	: to give; as a gift

(continued on next page)

OBBIETTIVI

1. Il studente s'imparerá l'unitá del governo locale.
2. Il studente distinguerá fra un sindaco, cittá concilio forma di governo, e il sistema di concilio direttore.
3. Il studente descriverá distretti speciale che serve la sua communitá.
4. Il studente numererá cinque (5) metodi con la quale lui/lei può attivamente participare in communitá governo.
5. Il studente numererá due (2) metodi con il quale il governo federale aiuta stato e governo locale con problemi di moneta.

(continuato nella pagina seguente)

VOCABOLARIO - DEFINIZIONI

contea	: la piú larga territoriale divisione in governo locale dentro uno stato
cittá	: largo o piccolo paese che ha un governo locale
comune	: un distritto che ha certe autoritá di governo locale
distritti	: qualunque divisione di territorio
limito	: un pezzo di terreno; linea di dimarcazione
territorio	: una contrata controllata da un certo governo
concilio	: un gruppo ufficiale che consiglia; legislatori
concessione	: di dare; come un dono

(continuato nella seguente pagina)

Module: How Your Local Government Works (continued)

Modulo: Come il tuo governo locale lavora (continuato)

OBJECTIVES	OBBIETTIVI
6. The student will comprehend how local laws are enforced.	6. Il studente comprenderá come le leggi locali sono forzate.

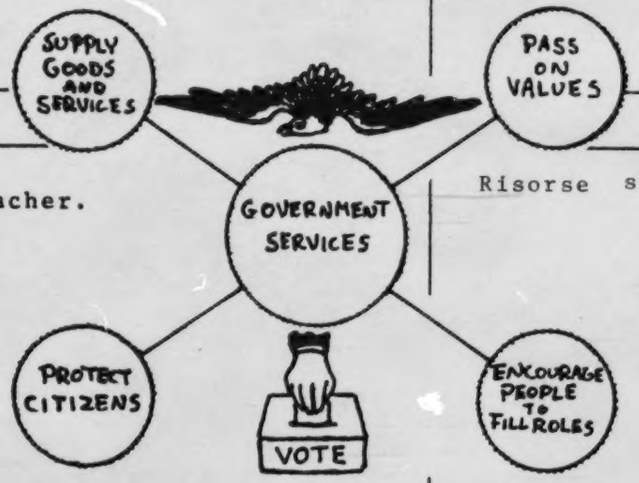
VOCABULARY - DEFINITIONS	VOCABOLARIO - DEFINIZIONI
city manager : an official employed by an elected council to direct the administration of city government	città direttore : un officiale impiegato da un eletto concilio per dirigere l'amministrazione di cittá governo
revenue : money collected by a government	entrata : denaro raccolto da un governo
ordinance : law made by a town or city government	ordinanza : legge fatte da un governo di paese o cittá

ENABLING ACTIVITIES

1. Transparencies on categories of local government
2. Group interaction mocking two (2) forms of local governments
3. Films/cassettes
4. Handouts: local government for group discussion
5. Guest speaker: police department official on local government
6. Review vocabulary/word meanings

ABILITARE ATTIVITATI

1. Trasparence in categorie di governo locale
2. Gruppo d'azione reciproca deridere due (2) forme di governo locale
3. Pellicole/cassettes
4. Elemosina: governo locale per gruppo discossione
5. Ospite parlatore: dipartimento di polizio ufficiale su governo locale
6. Rivisione vocabolaria/significato di parole



RESOURCES

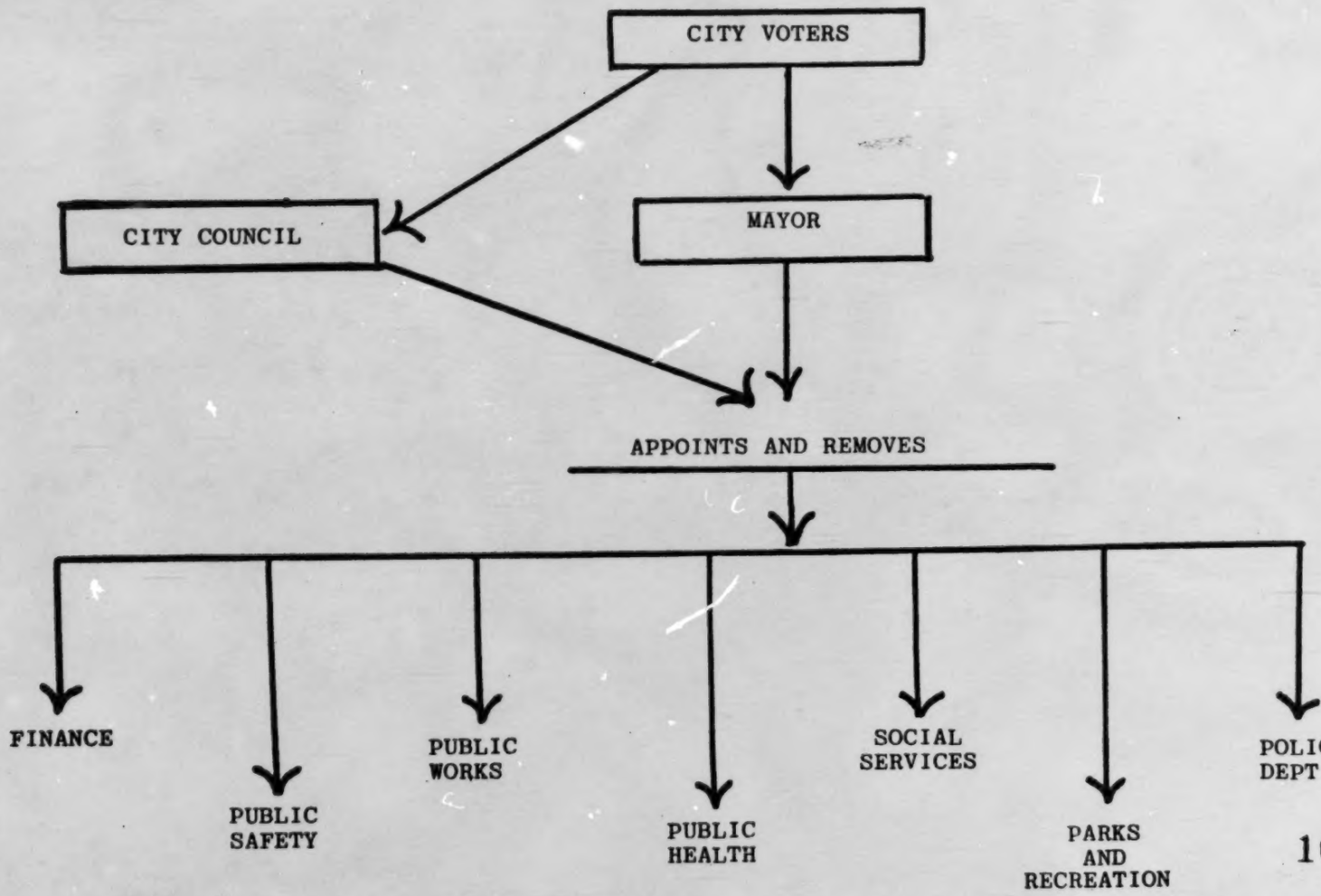
Resources will be given by the teacher.

RISORSE

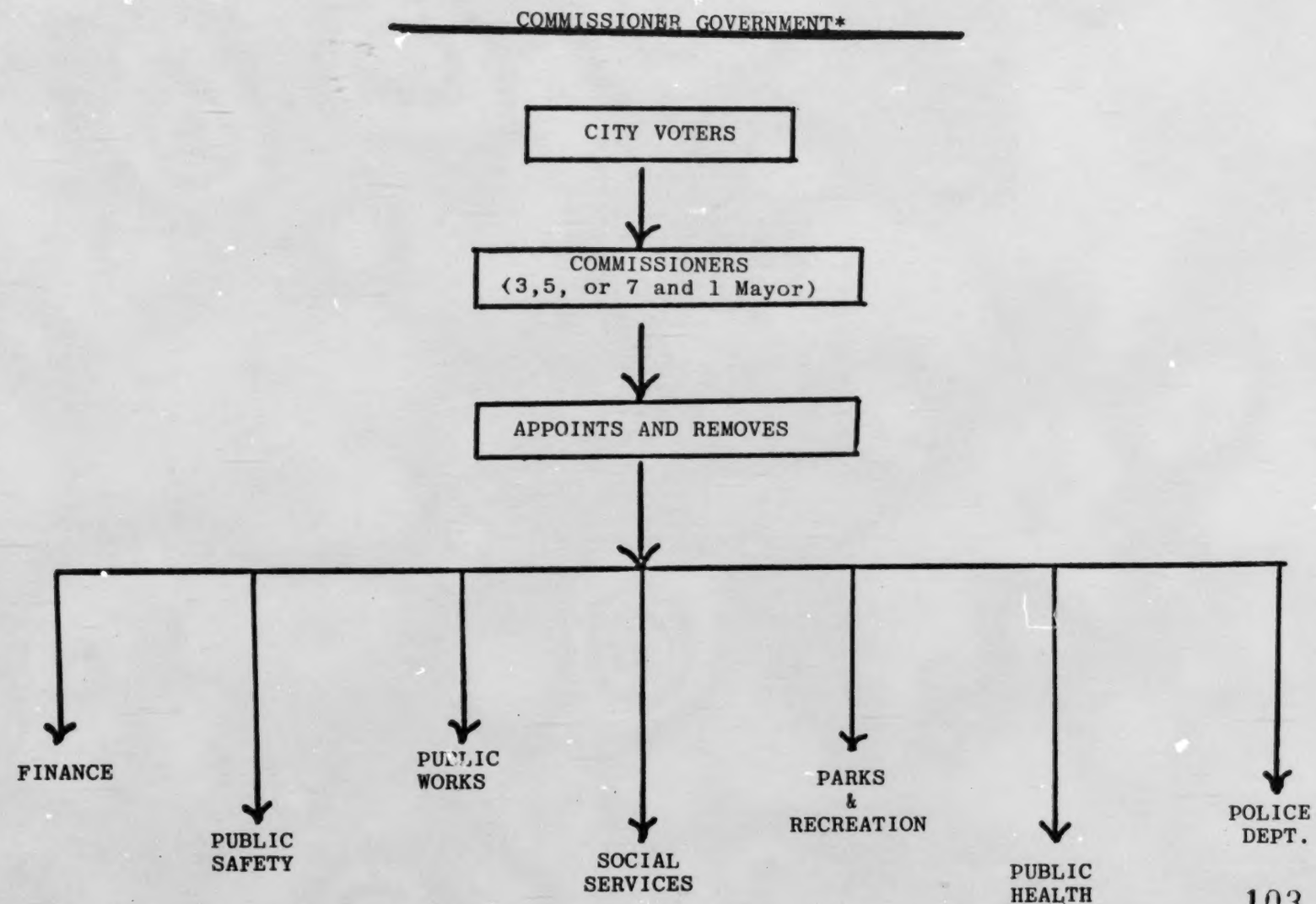
Risorse saranno date dai maestri.

93

MAYOR-COUNCIL GOVERNMENT*

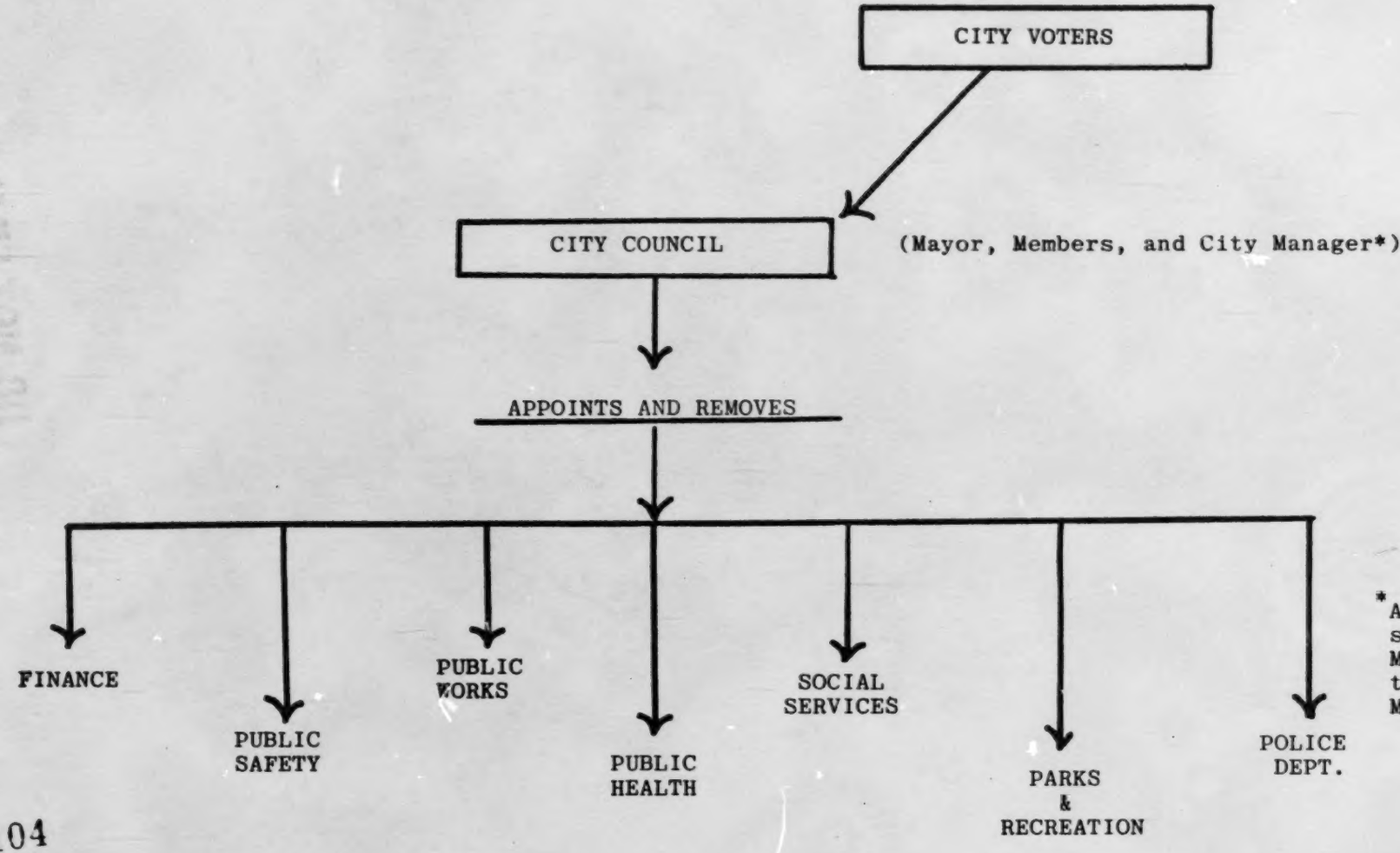


*All these departments are supervised jointly by the Mayor and City Council Members.



*All departments are supervised by the Commissioners

COUNCIL-MANAGER GOVERNMENT



*All departments are supervised by City Manager, who answers to the Mayor and Council Members.

Module: You and Your Elected County Government MODULE XIII Modulo: Tu e il tuo eletto contea governo

OBJECTIVES

1. The student will learn that the county electorate elects a form of county government that insures stability in a community.
2. Given a handout, the student will discuss how the handout differs, or is similar, to the county electorate in his/her community.
3. The student will list people in the county electorate that deal directly with laws and law enforcement.
4. The student will learn how and where to contact all elected officials in his/her community.
5. The student will visit the local county courthouse to meet with elected officials. The student will make a chart of his/her county government.

VOCABULARY - DEFINITIONS

assessor : a person who sets the value on property for tax purposes

surveyor : to look over or examine closely; a person who makes a business of surveying

coroner : a person whose chief duty is to determine the cause of any death not due to natural causes

treasurer : one who has charge of money taken in and paid out

electorate : all the people who are qualified to vote

differs : to be not the same

similar : like or alike

directory : a book containing names and addresses; as telephone directory

OBBIETTIVI

1. Il studente s'imparerá che l'ettorato della contea elegge una forma di contea governo che sicura stabilitá in una comunitá.
2. Datene una elemosina, il studente discuterá come l'elemosina puó esere differente o simile, della contea eletterata nella sua comunitá.
3. Il studente numererá nella contea elettorata che ha da fare direttamente con leggi e costringimento della legge.
4. Il studente s'imparerá come e dove fare contatto con tutti gli ufficiali eletti nella sua comunitá.
5. Il studente visiterá il tribunale della contea locale per conoscere l'ufficiale eletti il studente farà una carta nautica del suo/sua contea governo.

VOCABOLARIO - DEFINIZIONI

agente delle tasse : una persona che determina il valore su la propietá per lo scopo di tasse

agrimensore : per osservare o esaminare attentamente: una persona che fa il mestieri di agrimensura

coroner : una persona che ha il dovere principale di determinare la causa di qualunque morte che non è stata di causa naturale

tesoriere : una persona che ha l'incarico della moneta di prendere dentro e pagare fuori

elettorati : tutto il popolo che é qualificato di votare

differire : di non essere le stesse

simile : lo sesso o egualmente

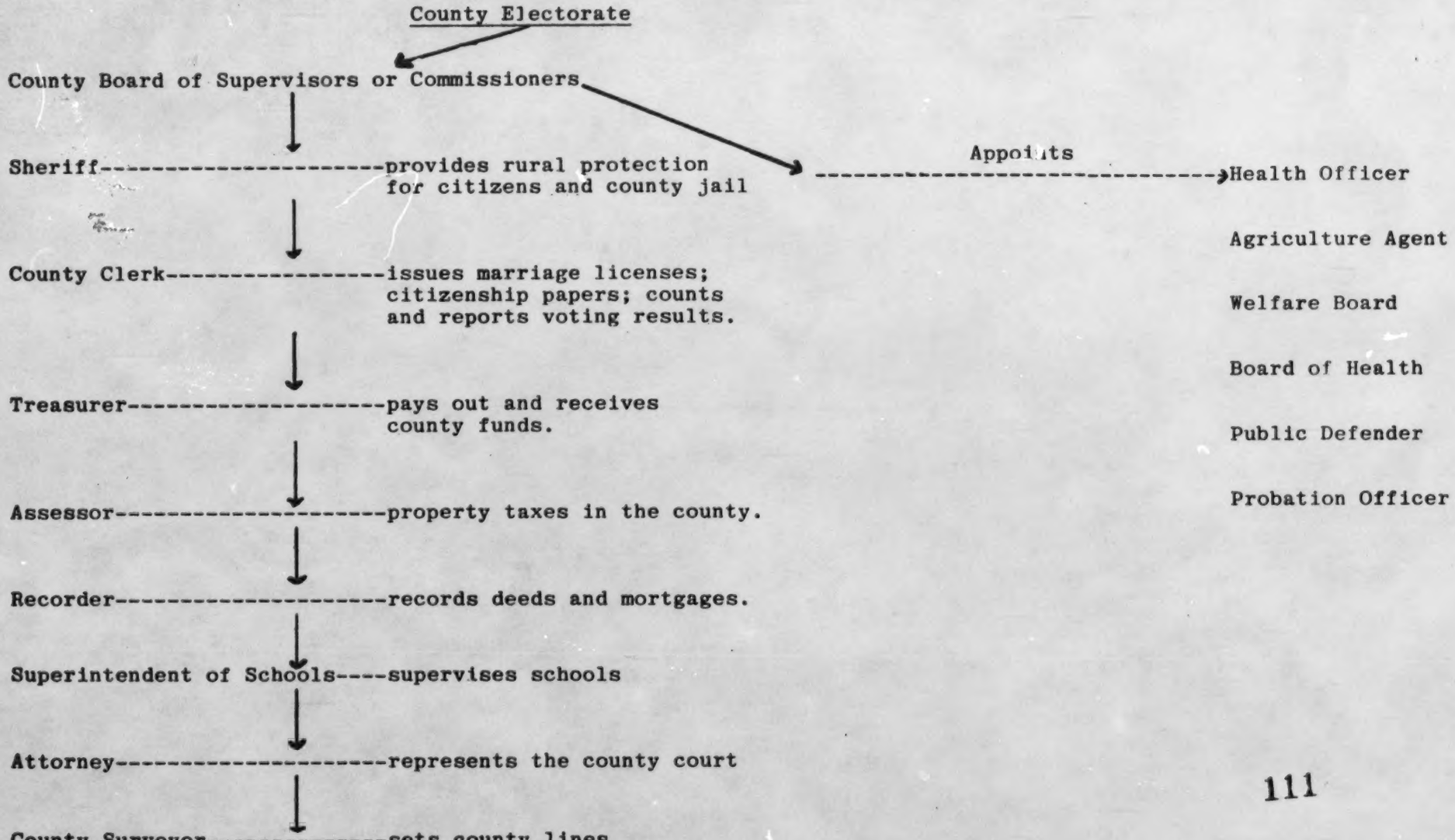
direttorio : un libro che contiene nomi e indirizzi; come il telefone direttorio

ENABLING ACTIVITIES	ABILITARE ATTIVITATI
1. Participate in classroom discussions	1. Participare in classe discussione
2. Listen to guest speaker	2. Ascolatre a ospite parlatore
3. Find materials about the structure of your county government	3. Trovare materiali circa la struttura del governo della tuo contea
4. Use phone directory to help you find telephone numbers and location of your county officials	4. Usare il telephone direttorio per aiutarti a trovare telefone numeri e locazione del'ufficiali della tua contea
5. Review word/meanings	5. Revisione vocabolario-definizioni di parole
RESOURCES	RISORSE
Resources will be given by the teacher.	Risorse saranno date dai maestri.

103

HANDOUT--You and Your County Government

BEST COPY AVAILABLE


County Electorate
County Board of Supervisors or Commissioners
Appoints
Sheriff----------provides rural protection for citizens and county jail
County Clerk----------issues marriage licenses; citizenship papers; counts and reports voting results.
Treasurer----------pays out and receives county funds.
Assessor----------property taxes in the county.
Recorder----------records deeds and mortgages.
Superintendent of Schools----supervises schools
Attorney----------represents the county court
County Surveyor----------sets county lines
Health Officer
Agriculture Agent
Welfare Board
Board of Health
Public Defender
Probation Officer

Module: Your State Officials | MODULE XIV | Modulo: I tuoi ufficiali dello stato

OBJECTIVES

1. The student will define bicameral legislature.
2. The student will list four (4) similarities between the state government and the federal government.
3. The student will list five (5) major responsibilities of state officials.
4. The student will compose a letter to a state official regarding a state issue.
5. The student will explain in his/her letter what he/she would like the official to do:

   EXAMPLES: (a) improve the state educational system

(continued on next page)

VOCABULARY - DEFINITIONS

bicameral	**: consisting of two (2) legislative houses**
responsibility	**: something for which a person is responsible; a duty requiring much attention**
similarities	**: having a likeness**
compose	**: to form by putting together; as to compose a song, a letter**
legislation	**: the act of making laws**
organize	**: to make separate parts into one united whole**
introduce	**: to bring into practice or use; to introduce a bill**

(continued on next page)

OBBIETTIVI

1. Il studente definerá la legislatura bicameral.
2. Il studente numererá quattro (4) somigliance fra il governo dello stato e il governo federale.
3. Il studente numererá cinque (5) maggiore responsabilitá degli ufficiali dello stato.
4. Il studente comporrerá una lettera per un ufficiale dello stato riguardo un punto di stato.
5. Il studente spiegará nella sua lettera che lui/lei vuole che l'ufficiale fa:

   Esempio: (a) Migliorare il sistema del'educazione dello stato

(continuato nella pagina seguente)

VOCABOLARIO - DEFINIZIONI

bicameral	: consistere di due case legislative
responsabilitá	: qualche cosa con la quale una persona é responsabile un dovere che bisogna molta attenzione
somiglianza	: avere una rassomiglianza
comporre	: per formare con mettere assieme; di comporre una canzone, una lettera
legislazione	: l'atto di fare leggi
organizzare	: di fare separate parti in una unita intera
introducere	: di mettere in pratica o uso; di presentare un progetto di legge

(continua nella pagina seguente)

Module: Your State Officials (continued)

Modulo: Il tuo stato ufficiali (continuato)

OBJECTIVES	OBBIETTIVI
(b) introduce a law (c) vote for a certain bill	(b) introdurre una legge (c) votare per un certo progetto di legge

VOCABULARY - DEFINITIONS	VOCABOLARIO - DEFINIZIONI
improve : to make good use of; to make better	migliorare : di fare un buono uso di; di farlo meglio
official : having authority to perform a service	ufficiale : avere autoritá di eseguire un servizio

ENABLING ACTIVITIES	ABILITARE ATTIVITATI
1. Group discussion on state officials	1. Gruppo discussione su ufficiali di stato
2. Cut out articles from newspapers of state officials in action	2. Articoli tagliati del giornale di officiali di stato in azione
3. View films/cassettes	3. Guardare pellicole/cassettes
4. Guest speaker	4. Ospite parlatore
5. Techniques in composing letters to state officials	5. Metodi in comporre lettere per l'ufficiali dello stato
6. Handouts	6. Elemosine
7. Review vocabulary meanings	7. Revista dei signifacti vocabolarii
RESOURCES	RISORSE
Resources will be given by the teacher	Risorse saranno date dai maestri.

Module: Your Florida Governor | MODULE XV | Modulo: Il tuo governatore di Florida

OBJECTIVES

1. The student will comprehend the powers and responsibilities of the Governor, designated by the State Constitution (Article IV, Section I).
2. Given a handout, the student will participate in a group discussion covering the Governor's role as listed in "The Many Hats of the Governor."
3. The student will comprehend the role of the Lieutenant Governor and the Governor's cabinet.
4. The student will list three (3) qualifications needed to be elected Governor of the state of Florida.

OBBIETTIVI

1. Il studente comprenderá l'autoritá e responsabilitá del Governatore designate della constituzione dello Stato (Articolo IV, Sezione I).
2. Datene una elemosina, il studente parteciperá in gruppo discussione coprendo la parte del governatore che é numerata nei molti cappelli del governatore.
3. Il studente comprenderá la parte del tenente governatore e il cabinetto del governatore.
4. Il studente numererá tre (3) qualificazioni che bisognono, per essere eletto Governatore dello Stato di Florida.

VOCABULARY - DEFINITIONS

responsibilities: accountability; reliability

designated : denoted; appointed

category : a division within a system

lieutenant : an official empowered to act for a higher official

cabinet : a body of advisors of a head of state; advisory council of a governor

qualifications : specific requirements for an office or employment

impeachment : to charge a public official with misconduct in office

militia 118 : a part of the organized armed forces of a country liable to call only in emergencies

VOCABOLARIO - DEFINIZIONI

responsbilitá : contabilitá; attendibilitá

designato : denotado; nominato

categoria : una divisione dentro un sistema

tenente : un'ufficiale con l'autoritá di agire per un'ufficiale superiore

cabinetto : un gruppo di consiglieri del capo di Stato; concilio consultativo da un governatore

qualificazioni : specifichi requisiti per un uffizio o impiego

incriminazione : di occusare un'ufficiale publico con cattiva condotta nel'ufficio 119

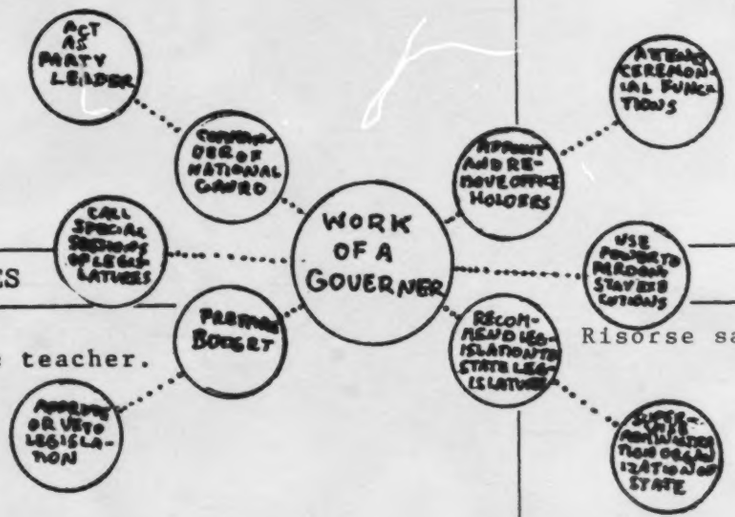
milizia : una porzione di forze armate e organizzate di una patria soggette di richiamo soltanto in caso di emergenza

ENABLING ACTIVITIES

1. Utilize handouts for study purposes
2. Participate in class discussion over the powers and responsibilities of the Governor
3. Listen to guest speaker
4. View films
5. Complete all objectives
6. Review vocabulary definitions

ABILITARE ATTIVITATI

1. Utilizzare elemosine per proposito di studio
2. Participare in classe discussione sopra l'autoritá e responsabilitá del governatore
3. Ascoltare al ospite parlatore
4. Guardare pellicole
5. Completare tutti gli obbiettivi
6. Rivedere definizioni vocabolarii


ACT AS PARTY LEADER
WORK OF A GOVERNER
CALL SPECIAL SESSIONS OF LEGISLATURES
PREPARE BUDGET
APPROVE OR VETO LEGISLATION
APPOINT AND REMOVE OFFICE HOLDERS
ATTEND CEREMONIAL FUNCTIONS
USE PREROGATIVE OF MERCY
RECOMMEND LEGISLATION TO STATE LEGISLATURE

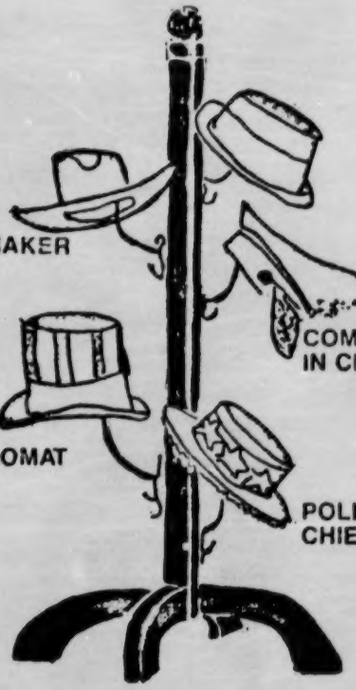
RESOURCES

Resources will be given by the teacher.

RISORSE

Risorse saranno date dai maestri.

THE MANY HATS OF THE GOVERNOR



EXECUTIVE → Administer the budget, direct the state work force

LAWMAKER ← Takes care the laws are faithfully executed

COMMANDER IN CHIEF → Of the state militia

DIPLOMAT ← As the first citizen, he represents the people of Florida in the field of public relations

POLITICAL CHIEF → Of the party which elected him to office

Module: A Layman's Knowledge of Some Florida Laws

Modulo: Un laico conoscenza di qualche Florida legge

OBJECTIVES	OBBIETTIVI
1. The student will comprehend the Florida Sunshine Law.	1. Il studente comprenderá Florida soleggiata legge.
2. The student will list three (3) advantages of the Florida Sunshine Law.	2. Il studente numererá tre (3) vantaggi della Florida soleggiata legge.
3. The student will list two (2) disadvantages of the Florida Sunshine Law.	3. Il studente numererá due (2) svantaggi della Florida soleggiata legge.
4. The student will express orally his opinions regarding the Florida Sunshine Law.	4. Il studente esprimerá oralmente i suoi opinioni reguardo Florida soleggiata legge.
5. The student will determine the difference between a statute and a ordinance with respect to the law.	5. Il studente determinerá la differenza fra un statuto e disaccordo con rispetto della legge.
6. The student will list two (2) types of ordinances.	6. Il studente numererá due (2) tipi di disaccordi.
(continued on next page)	(continuato nella pagina seguente)

VOCABULARY - DEFINITIONS		VOCABOLARIO - DEFINIZIONI	
advantage	: a benefit or gain; profit; a better state or position	vantaggio	: beneficiata o guadagno; profitto un migliore stato o posizione
disadvantage	: an unfavorable condition or situation	svantaggio	: una sfavorevole condizione o situazione
express	: to put into words; to express an idea	esprimere	: di mettere in parole; di esprimere una idea
opinion	: sentiment, impression; view related to one's thoughts about a subject	opinione	: sentimento, impressione, aspetto connesso di pensieri circa un soggetto
determine	: to decide or settle, as an argument or question	determinare	: di decidere o stabilire, come argomento o domanda
ordinance	: a law on community level	ordinanza	: una legge a livello di comunitá; una eccezione di una zona di legge
statute	: a law--state/federal level	statuto	: una legge; a livello di stato/federale
orally	: consisting of the spoken word	oralmente	: consistere di parole orale

(continued on next page)

(continuato nella pagina seguente)

Module: A Layman's Knowledge of Some Florida Law (continued)

Modulo: Un laico conoscenza di qualche Florida legge (continuata)

OBJECTIVES	OBBIETTIVI
7. The student will list three (3) types of statutes.	7. Il studente numererá tre (3) tipi di statute.
8. The student will participate in group discussions about common local variances in their community.	8. Il studente participerá in gruppo discussioni circa ordinarie disaccordi locale nei loro comunitá.
9. The student will participate in group discussion about the need for statutes in state and federal governments.	9. Il studente parteciperá in gruppo discussione riguardo il bosogno per statuto in stato e federale governo.

VOCABULARY - DEFINITIONS	VOCABOLARIO - DEFINIZIONI
commissioner : one who holds public office and performs certain duties	commissario : una persona impiegata in un ufficio pubblico che eseguisce qualche funzioni
information : a telling or being told of something	informazione : di dire o avere detto di qualche cosa
formulate : a fixed order or form	formulare : un ordine stabilito o una forma

ENABLING ACTIVITIES	ABILITARE ATTIVITATI
1. Read handout on the Florida Sunshine Law	1. Legge elemosina su la Florida solezziata legge
2. Listen to guest speaker: county commissioner	2. Ascoltare ospite parlatore: contea commissario
3. View films	3. Guardare pellicole
4. Participate in group discussions	4. Participare in gruppo dicussioni
5. Review module vocabulary and word meanings	5. Rivedere modulo vocabolario e significato di parole
6. Formulate a worksheet listing objectives on: A. Florida Sunshine Law B. statute/ordinance	6. Fomulare un foglio di lavoro per listare obbiettivi su: A. Soleggiata Florida legge B. Statuto/ ordinanza
7. Collect information on local ordinances.	7. Ammassare informazione su ordinanza locale
8. Collect information on state and federal statutes	8. Ammassare informazione su stato e federale statutes
9. Share with classmates information collected	9. Partecipare con compagni della classe in informazione ammassati
RESOURCES	**RISORSE**
Resources will be given by the teacher.	Risorse saranno date dai maestri.

Module: How a Bill Becomes a Law (Federal and State)

Modulo: Come un progetto diventa legge (Federale e Stato)

OBJECTIVES

1. The student will discuss the role of state legislature in introducing a bill to become law.
2. The students will discuss the role of committees to handle various bills.
3. The student will learn how a committee of the legislative decides to either pass a bill as it is, to change it, or to "kill" it.
4. From the graph on the next page, the student will trace the various steps a bill must take before it becomes a law.
5. The student will comprehend the role of state legislature process and the governor in deciding whether a bill becomes a law.

OBBIETTIVI

1. Il studente discuterá la parte della legislatura di Stato di introducere un progetto per diventare legge.
2. Il studente discuterá la parte di comitati di maneggiare varii progetti.
3. Il studente s'imparerá come un comitato legislativo decide di passare un progetto come é, o di cambiarlo, o distruggerlo.
4. Dal grafico nella pagina seguente il studente traccerá varii modi di fare, prima che un progetto diventa legge.
5. Il studente comprenderá la parte e il processo della legislatura dello Sato e il governatore in decidere se un progetto diventa legge.

VOCABULARY - DEFINITIONS

introduce : to bring into practice or use

role : a part or function anyone takes; as to take on the role of the committee man

various : being of different kinds; not alike; many and different

committee : a group of persons appointed or elected to consider some particular matter or to perform some duty

trace : to follow or track

VOCABOLARIO - DEFINIZIONI

introdurre : di portare in pratica o uso

parte : una parte o funzione ognuno prende; come prendere la parte di comitato uomo

varii : essere di differente generi; no egualmente; molti e differente

comitato : un gruppo di persone nominate o elette di considerare certe particolare affare o di eseguire qualche dovere

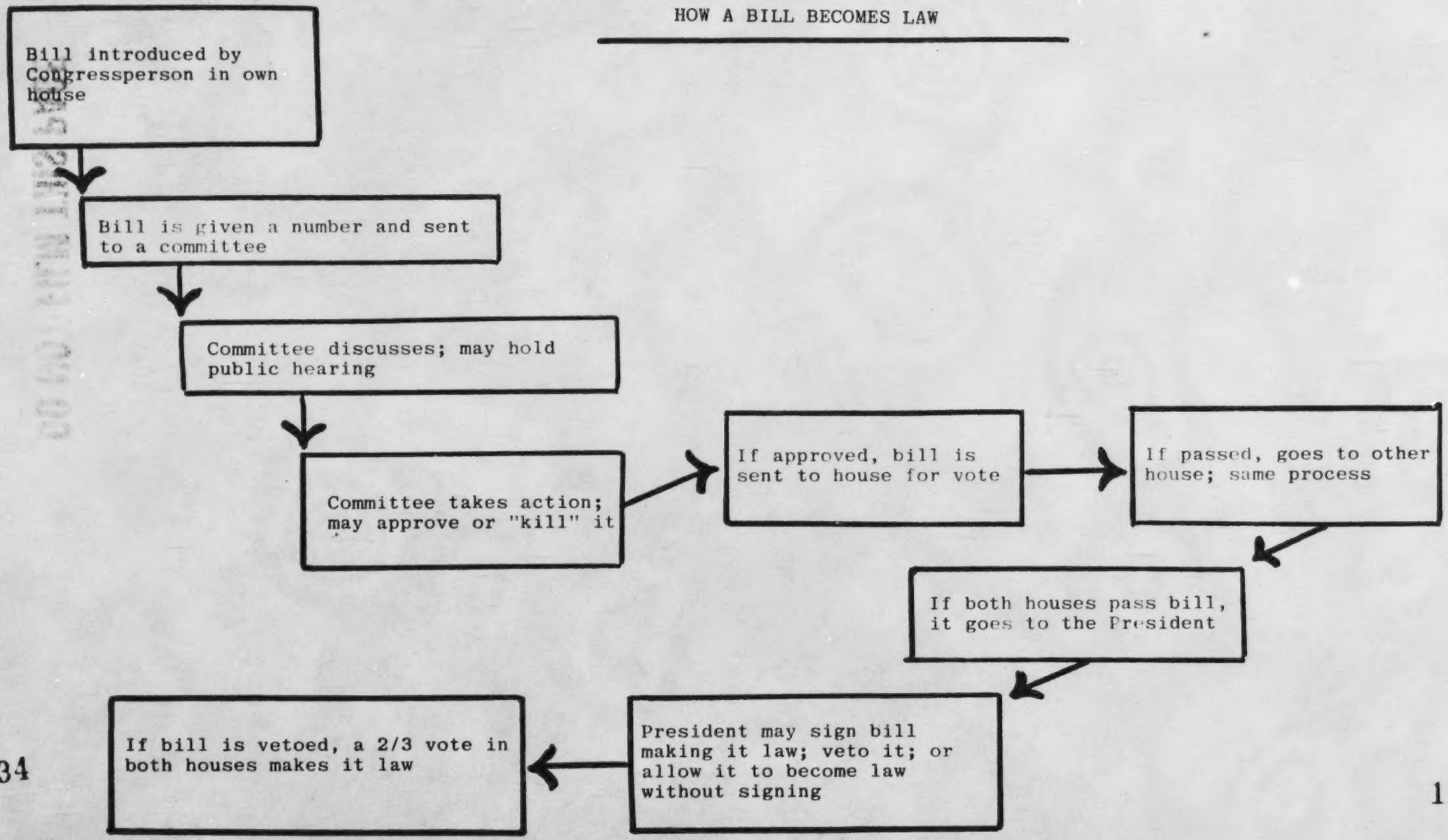
tracciare : di seguire o ricalcare

ENABLING ACTIVITIES	ABILITARE ATTIVITATE
1. Separate students into groups: One group - Congress One group - Senate One group - Subcommittee 2. Discuss from graph on next page the role each group takes to complete the steps so a bill can become a law 3. View film: The Governmental Process: The State Legislature 4. Review vocabulary	1. Separare studenti in gruppi: Un gruppo - Congresso Un gruppo - Senato Un gruppo - Sottocomitato 2. Discutere dal grafico nella pagina seguente la parte ciascuno gruppo prende per completare manieri cosicché un progetto puó diventare legge 3. Guardare pellicole: Il processo governamentale: La legislatura dello Stato 4. Revisione di vocabolario
RESOURCES	**RISORSE**
Resources will be given by the teacher.	Risorse saranno date dai maestri.

Module: How a Bill Becomes a Law (Federal and State)

Module XVII

HOW A BILL BECOMES LAW


Bill introduced by Congressperson in own house
Bill is given a number and sent to a committee
Committee discusses; may hold public hearing
Committee takes action; may approve or "kill" it
If approved, bill is sent to house for vote
If passed, goes to other house; same process
If both houses pass bill, it goes to the President
President may sign bill making it law; veto it; or allow it to become law without signing
If bill is vetoed, a 2/3 vote in both houses makes it law

Module: The Powers of the President MODULE XVIII Modulo: L'autoritá del Presidente

OBJECTIVES

1. The student will comprehend the powers of the President.
2. Given a handout, the student will discuss the President's powers which are listed in seven (7) categories.
3. The student will list four (4) situations in which the President may exercise his powers.
4. The student will define which of the President's powers are limited by the U. S. Constitution, including the Bill of Rights.
5. Given a handout, the student will determine which of the President's actions can be checked by the other two (2) branches of government.

VOCABULARY - DEFINITIONS

treaty	: agreements made between nations
embassy	: the living place of an ambassador in a foreign country
ambassador	: a person sent to the government of a foreign country as the chief official representative of his own government
ceremony	: an act or series of acts performed in some regular order, as required by law
vacancy	: an empty political office
proposal	: setting forth consideration; a plan
foreign	: not native; belonging to some other country
check	: something that causes a delay or stop

OBBIETTIVI

1. Il studente deve comprendere l'autoritá del Presidente.
2. Datene una elemosina, il studente discuterá l'autoritá del Presidente che sono messe in una lista in sette (7) categorie.
3. Il studente nominerá cuattro (4) situazioni con quale il Presidente puó esercitare la sua autoritá.
4. Il studente definerá quale autoritá del Presidente é limitata della constituzione dei S.U. includendo il diritto di giustificazione.
5. Daten una elemosina, il sutdente determinerá cuale azioni del Presidente si puó verificare dell'altre due (2) dipartimenti del governo.

VOCABOLARIO - DEFINIZIONI

tratto	: accordo fatto tra nazioni
ambasciata	: il luogo dove l'ambasciatore vive in una regione estraniera
ambasciatore	: una persona mandata nel governo di una regione straniera come un funzionario capo per rappresentare il suo governo
ceremonia	: un atto o diversi atti eseguiti in certi regolare ordini come sono requisite della legge
vacanza	: un politico ufficio vuoto
proposta	: affissare considerazioni; un progetto
estraniero	: no nativo; appartenere in qualche altra regione
verificare	: cualche cosa che causa ritardo o interruzione

ENABLING ACTIVITIES	ABILITARE ATTIVITATI
1. Class handouts: Presidential powers	1. Qualitá elemosina: autoritá Presidenziale
2. Student participation in classroom discussion on handouts	2. Studente participazione nell'aula per discorrere l'elemosina
3. Guest speaker	3. Ospite parlatore
4. Films/cassettes	4. Pellicole/cassettes
5. Transparencies	5. Transparenze
6. Review vocabulary meanings	6. Revisione di vocabolario definizioni

RESOURCES	RISORSE
Resources will be given by the teacher.	Risorse saranno date dai maestri.

U. S. GOVERNMENT

DECLARATION OF INDEPENDENCE

CHECKS

Each branch also has certain powers that allow it to check (stop) certain action of the other two branches.

BALANCES

Each branch has powers that balance (are equal to) the powers of the other two branches.

CONSTITUTION

LEGISLATIVE BRANCH (Congress)	EXECUTIVE BRANCH	JUDICIAL BRANCH
Senate	President	Supreme Court
House of Representatives	Vice-President	Other Federal Courts
Makes laws	Enforces laws passed by Congress	Applies and interprets laws passed by Congress

This chart shows the three branches of the U. S. Government, their members, and their main purpose.

DO NOT LIST IN INDEX

Module: The United States Court System | MODULE XIX | Modulo: Sistema del tribunale degli Stati Unite

OBJECTIVES

1. The student will examine a handout showing the two-part judicial system.
2. The student will describe the difference between our federal court system and our state system.
3. The student will list the seven (7) levels of course and the duties of each court.
4. The student states three (3) reasons why appeals are made to appellate courts.
5. The student will discuss why the Supreme Court would nullify a federal or state law.

OBBIETTIVI

1. Il studente esaminerá una elemosina mostrando le due parte del sistema giudiziario.
2. Il studente descriverá la differenza fra il nostro sistema del tribunale federale e il sistema dello stato.
3. Il studente numererá le sette (7) levelli di tribunali e i doveri di ogni tribunale.
4. Il student dichiara tre (3) ragioni perché appelli sono fatte all'appellate tribunali.
5. Il studente discuterá perche il tribunale supremo annulla una legge federale o di stato.

VOCABULARY - DEFINITIONS

justice	: (judges) member of the United States Supreme Court
judicial	: having to do with the courts or with judges
system	: a method of governing or arranging; classification
appeals	: to make an earnest request; new decision
original jurisdiction	: the authority of a court to start a case
appellate jurisdiction	: the authority of a court to review a decision made by a lower court
concurrent jurisdiction	: the authority over a case shared by both federal and state courts

(continued on next page)

VOCABOLARIO - DEFINIZIONE

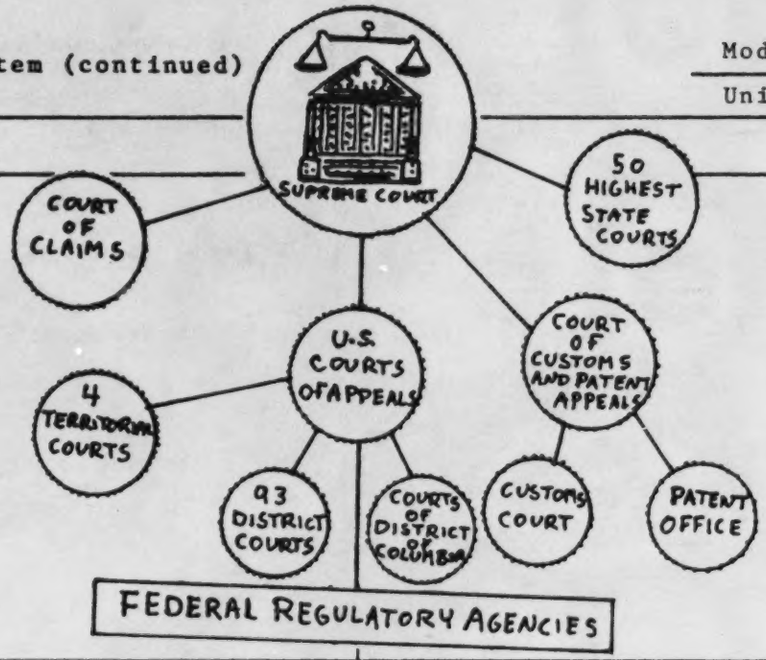
giustizia	: (giudici) deputato del tribunale Supremo dei Stati Uniti
giudiziale	: avere da fare con i tribunali o con giudici
sistema	: un metodo di governare o arrangiare classificazione
appelli	: di fare una zelante richiesta; decisione nuove
originale giurisdizione	: l'autoritá del tribunale di comingiare una causa
appellato giurisdizione	: l'autoritá del tribunale di rìesaminare una decisione fatta del tribunale piú basso
concorrente giurisdizione	: l'autoritá sopra una causa contivida delle due federale e stati tribunali

(continua nella pagina seguente)

Module: The United States Court System (continued)

Modulo: Il sistema dei tribunali dei Stati Uniti (continuato)

OBJECTIVES



VOCABULARY - DEFINITIONS

reverse decision : higher court overturns a decision made by a lower court

circuit : region (the United States is divided into eleven (11) circuits, each of which has a United States Court of Appeals

violate : to break or disregard, as a law or rule

federal : having to do with or belonging to the nation

nullify : to make null; having no legal or binding force

144

VOCABOLARIO - DEFINIZIONI

rivoltare decisione : tribunale alto rovescia una decisione fatta del tribunale basso

circuito : regione (i Stati Uniti sono divisi in undici sferi di azioni una del quale ha il tribunale di appelli dei Stati Uniti

violare : di rompere o ignorare, come una legge o regola

federale : avere da fare con, o appartenere alla nazione

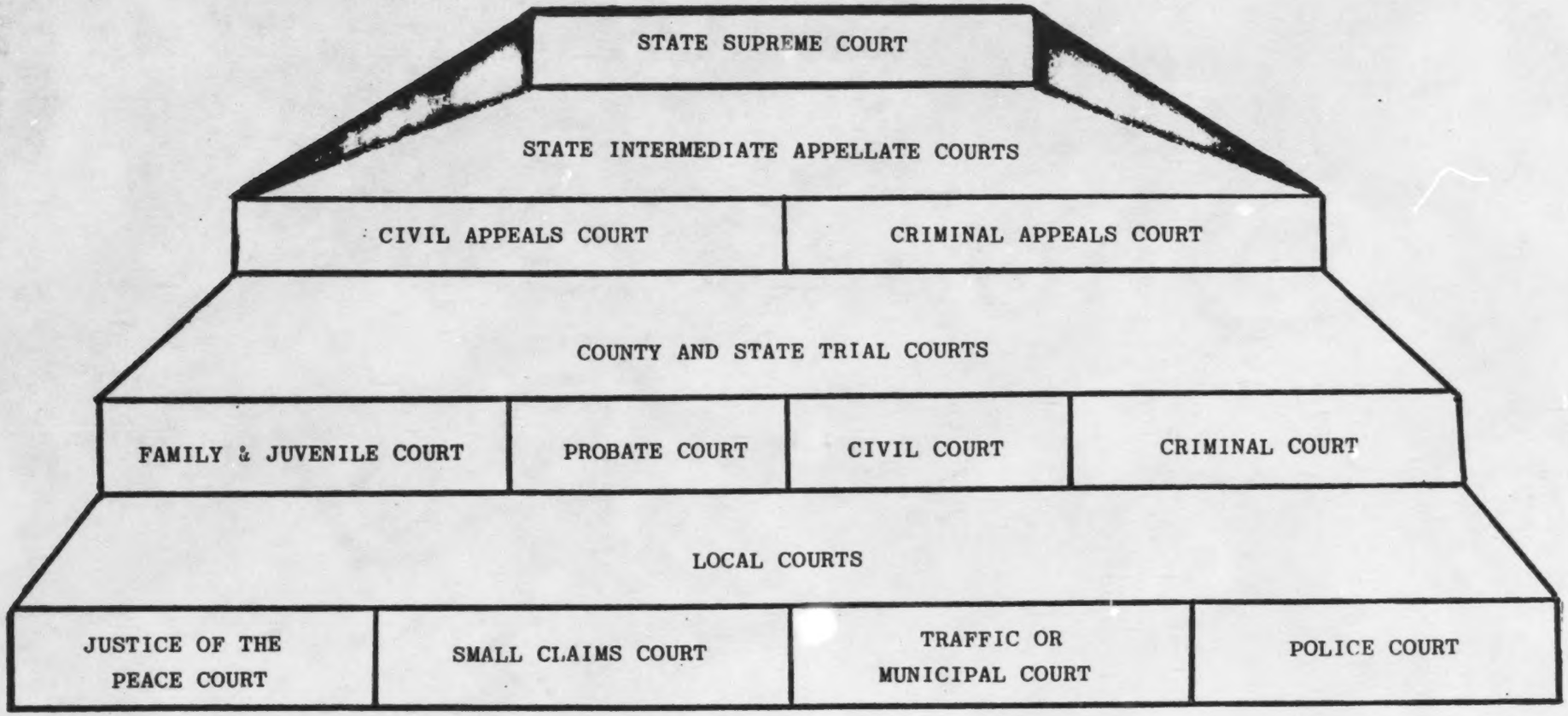
annullare : di fare nullo avendo no legale o astrigente forza

145

ENABLING ACTIVITIES	ABILITARE ATTIVITATI
1. Cut out newspaper articles about court actions	1. Tagliare articoli del giornale circa l'azioni del tribunali
2. Class participation in group discussion over newspaper articles	2. Classe participazione in gruppo discussione su articoli del giornale
3. Handouts: class discussion	3. Elemosina: classe discussione
4. Guest speaker: lawyer	4. Ospite parlatore: avvocato
5. Films on judicial system	5. Pellicole su il sistema giudiziale
6. Cassette: court scene	6. Cassette: scena di tribunale
7. Review vocabulary meanings	7. Revisione del significato del vocabolario

RESOURCES	RISORSE
Resources will be given by the teacher.	Risorse saranno date dai maestri.

THE STATE COURT SYSTEM



Module: You and the Miranda Warnings — MODULE XX — Modulo: Tu e la Miranda Avvertimenti

OBJECTIVES

1. The student will learn about the Miranda Warnings.
2. The student will learn about his rights if he/she is accused of a crime.
3. Given a handout, the student will discuss the four (4) parts of the Miranda Warnings.
4. The student will comprehend that if he/she is accused of a crime, he/she may choose to waive (give up) his rights, but only after hearing the Miranda Warnings read.
5. The student will discuss why the Miranda Warnings are used to protect all people.

VOCABULARY - DEFINITIONS

warnings : a sign or notice of something that may or will happen

accused : a person against whom a charge of crime is brought

waive : to give up claim to; as to waive one's right to answer

question : the act of asking; inquiry

silent : not speaking

presence : the fact of being in a certain place

forced : power used on a person

testify : to make a statement of what is known to be true

OBBIETTIVI

1. Il studente s'imparerá circa la Miranda avvertimenti.
2. Il studente s'imparerá i suoi diritti se lui/lei é accusato da un delitto.
3. Datene una elemosina, il studente discuterá le cuattro (4) parti della Miranda avvertimenti.
4. Il studente comprenderá che se lui/lei é accusato di un delitto, lui/lei puó preferire di rinunziare (abbandonare) i suoi diritti, peró soltanto dopo avere udito la Miranda avvertimenti letti.
5. Il studente discuterá il perché la Miranda avvertimenti sono usate per proteggere tutto il popolo.

vocabolario - DEFINIZIONI

avvertimenti : un segno o avviso di qualche cosa che puó o accaderá

accusato : una persona contro che, si ha portato un'accusa di delitto

rinunziare : di abbandonare una domanda di; come rinunziare il suo diritto di rispondere

domanda : l'atto di domandare; inchiesta

silenzioso : non parlare

presenza : il fatto di essere in un certo posto

forzato : potenza usata su una persona

testificare : di fare una dichiarazione di che si sape di essere la veritá

ENABLING ACTIVITIES	ABILITARE ATTIVITATI
1. Participate in group discussions about the Miranda Warnings	1. Participare in gruppo discussione circa la Miranda avvertimento
2. Have different students enact an incident where they can read the Miranda Warnings	2. Avere differenti studenti decretare un incidente dove possono leggere le Miranda avvertimenti
3. Listen to guest speaker: policeman	3. Ascoltáre a l'ospite parlatore: carabiniere
4. View films	4. Guardare pellicole
5. Review vocabulary	5. Revisione di vocabolario

RESOURCES	RISORSE
Resources will be given by the teacher.	Risorse saranno date dai maestri.

152

153

HANDOUT--You and the Miranda Warnings

If you are arrested, you must be told these four (4) things before the police can start to question you:

1. YOU HAVE THE RIGHT TO REMAIN SILENT.

2. ANYTHING YOU SAY CAN BE HELD AGAINST YOU IN A COURT OF LAW.

3. YOU HAVE THE RIGHT TO THE PRESENCE OF A LAWYER.

4. IF YOU CAN'T AFFORD A LAWYER, ONE WILL BE APPOINTED FOR YOU BEFORE QUESTIONING, IF YOU WISH.

FACTS ABOUT THE MIRANDA WARNINGS

Suppose you are arrested and accused of a crime. Do you have to answer the questions the police ask? Do you know your rights?

Under the Fifth Amendment of the Constitution it states that no one can be forced to testify against himself or herself. He or she has the right to remain silent.

The United States Supreme Court outlined rules that must be followed by the police when a person is arrested. These rules--the Miranda Warnings--MUST BE READ to the person who is under arrest by the police.

The rules--Miranda Warnings--was the result of a court case called Miranda versus Arizona.

A man named Miranda was arrested by police in Arizona. Mr. Miranda's rights under the Fifth Amendment were violated. From the outcome of the court decision in which Mr. Miranda won came the Miranda Warnings. The Miranda Warnings are meant to protect all people, regardless of race, creed or religion, from being questioned by police in an illegal way.

A policeman may not question you first and then tell you your rights after you have answered the policeman's questions. You can, if you want to waive (give up) your rights, but ONLY after hearing the Miranda Warnings read.

Module: Felonies vs. Misdeamonors MODULE XXI Modulo: Fellonie vs. Trasgressioni

OBJECTIVES

1. The student will list two (2) main types of crime.
2. The student will describe the difference between felonies and misdemeanors.
3. The students will list three (3) types of felonies.
4. The students will list three (3) types of misdemeanors.
5. The student will comprehend the role of the Grand Jury with regards to felonies.
6. The student will become aware of the severe penalties placed on one who commits a felony.

OBBIETTIVI

1. Il studente numererá due (2) tipi principale di delitto.
2. Il studente descriverá la differenza lra fellonie e trasgressioni.
3. Il studente numererá tre (3) tipi di fellonie.
4. Il studente numererá tre (3) tipi di trasgressioni.
5. Il studente comprenderá la parte della grande giuria con riguardi di fellonie.
6. Il studente diventerá consapevole delle severe penalitate che sono imposte a una persona che commette una fellonia.

VOCABULARY - DEFINITIONS

felony	: a serious crime: murder,arson,burglary,etc.
misdemeanor	: a less serious crime: shoplifting, driving while intoxicated, etc.
Grand Jury	: a group of citizens (usually from 12 to 23) that look into charges of someone who committed a crime
indicted	: to charge with a crime
malicious	: law--resulting from or prompted by malice; spite; desire to injure another
penalties	: the legal punishment for having committed a crime or having violated the law
bail	: to release or obtain a release of an arrested person for future appearances in court
imprisonment	: to put into prison

VOCABOLARIO - DEFINIZIONI

fellonia	: un delitto serio: omicidio, incendio, furto con scasso, etc.
trasgressione	: un delitto meno serio: taccheggiamento, guidare mentre che é ubbriaco, etc.
grande giuria	: un gruppo di cittadini (usualmente da 12 a 23) che guarda in accuse di qualcuno che ha commesso un delitto
imputato	: di accusare con un delitto
malizioso	: legge--risultato da o instigato da malizia; dispetto; desiderio di danneggiare un'altro
penalitá	: la punizione legale per avere commesso un delitto o avere violato la legge
prestare	: di rilasciare o ottenere la liberazione di uno persona arrestata per futura apparenza nel tribunale
imprigionamento	: di mettere in prigione

ENABLING ACTIVITIES

1. Group discussion over the module objectives
2. Guest speaker: law enforcement officer
3. Formulate a class list of felonies and misdemeanors with penalties
4. View films
5. Review vocabulary/word meanings
6. Cut out newspaper articles on two (2) types of crime

RESOURCES

Resources will be given by the teacher.

158

ABILITARE ATTIVITATI

1. Gruppo discussione su il modulo obbiettivi
2. Ospite parlatore: legge constringimento ufficale
3. Formulare una lista di fellonie e offese con penalitate
4. Guardare pellicole
5. Vocabolario rivista - significazioni di parole
6. Articoli tagliati del giornale su due (2) tipi di delitto

RISORSE

Risorse saranno date dai maestri.

159

Module: When You Go To Court — MODULE XXII — Modulo: Quando vai al tribunale

OBJECTIVES

1. The student will learn about participants and their roles in court.
2. The student will identify preliminary steps needed when preparing for a day in court.
3. The student will distinguish the difference between the plaintiff and defendant.
4. The student will participate in a mock trial.
5. The student will accept or appeal the judgment of the court.

OBBIETTIVI

1. Il studente s'imparerá verso i participanti e i suoi parti nel tribunale.
2. Il studente identificherá misure preliminarie che si necessita cuando si prepara per un giorno nel tribunale.
3. Il studente distinguerá la differenza fra la parte civile e l'imputato.
4. Il studente participerá in un falso processo.
5. Il studente accetterá o appella la sentenza del tribunale.

VOCABULARY - DEFINITIONS

participant	:	a person who takes a part or share
preliminary	:	before the main part; preparatory
preparatory	:	preparing or serving to prepare for something
distinguish	:	to recognize one thing from another by some mark or characteristic
plaintiff	:	one who begins a personal action or lawsuit to obtain remedy for an injury to his rights
defendant	:	a person required to answer to a legal action or lawsuit
lawsuit	:	a case before a court

160

(continued on next page)

VOCABOLARIO - DEFINIZIONI

partecipante	:	una persona che prende parte o condivide
preliminare	:	prima della parte principale; preparatorio
preparatorio	:	preparare o servire di preparare per qualche cosa
distinguere	:	di conoscere une cosa da un'altra da qualche segno o caretteristico
parte civile	:	uno che comincia un'azione personale o causa civile per ottenere rimedio per un male del suo diritto
imputato	:	una persona che ha bisogno di rispondere per un'azione legale o causa civile
causa civile	:	una causa avanti un tribunale
appello	:	di fare una richiesta, come per compassione o un processo nuovo
contro	:	significato contro: Brown vs. Smith
testimonia	:	evidenza; dichiarazione da testimone sotto giuramento

161

(continua nella pagina seguente)

Module: When You Go To Court (continued)

Modulo: Quando vai al tribunale (continuato)

OBJECTIVES

VOCABULARY - DEFINITIONS

appeal : to make a request, as for sympathy, or a new trial

judgment : a decision or opinion given after judging

versus : meaning against: Brown vs Smith

testimony: evidence; delcaration by witness under oath

VOCABOLARIO - DEFINIZIONI

appello : di fare una richiesta, come per compassione, o un processo nuovo

sentenza : una decisione o opinione data dopo essere giudicato

contro : significare contro; Brown vs Smith

testamonianza: evidenza, dichiarazione di uno/o una testimone sotto giuramento

ENABLING ACTIVITIES

1. View films about court happenings
2. Guest speaker: lawyer/judge
3. Group discussion on preparations for a day in court
4. Role playing: a mock trial
5. Rights of appeal
6. Review vocabulary/word meanings

ABILITARE ATTIVITATI

1. Guardare pellicole circa tribunale avvenimenti
2. Ospite parlatore: avvocato/giudice
3. Gruppo discussione per preparare per un giorno nel tribunale
4. Giuocare la parte: un falso processo
5. Diritto di appelo
6. Revista vocabolaria - significato di parole

RESOURCES

Resources will be given by the teacher.

RISORSE

Risorse saranno date dai maestri.

Module: The Juvenile Justice System MODULE XXIII Modulo: Il sistema di giustizia per il minorenne

OBJECTIVES

1. The student will learn the juvenile justice system.
2. Given a flow chart on the juvenile justice system, the student will follow the arrows through each stage, noting the actions and alternative actions the court may take to deal with a juvenile offender.
3. The student will list five (5) ways in which the juvenile court system provides help and guidance to the juvenile offender.
4. Given a list of six (6) juvenile incidents, the student will decide what action might be taken by the juvenile justice system.
5. The student will listen and ask questions of the guest speaker.

VOCABULARY - DEFINITIONS

juvenile : a young person; in some states under the age of 18, in other states under the age of 16

justice : just or righeous action; carried out by the law/courts

stage : the scene of any noted action

action : the doing of something; performance; activity

alternative: a chance to choose between two (2) things

provide : to look out for in advance

guidance : to show the way; to guide; help

investigate: to search into; to study the facts

(continued on next page)

OBBIETTIVI

1. Il studente s'imparerá il sistema della giustizia minorenne.
2. Dato un diagramma su il sistema di giustizia minorenne, il studente seguirá la saetta attraverso ciascuno punto, notando l'azioni e l'alternative azioni il tribunale puó prendere per agire con un offensore minorenne.
3. Il studente numererá cinque (5) metodi con la quale il sistema del tribunale minorenne provvede aiuto e guida al minorenne offensore.
4. Datene una lista di sei (6) incidenze minorenne, il studente deciderá che azione si puó prendere del sistema giustiziario minorenne.
5. Il studente ascolterá e fa domande al'ospite parlatore.

VOCABOLARIO - DEFINIZIONI

minorenne : una persona giovane: in alcuni stati sotto l'etá di 18, in altri stati sotto l'eta di 16

giustizia : giusta, imparzeale azione: esequita della-legge/ tribunale

punto : la scena di ogni notada azione

azione : il fare di qualche cosa; esecuzione; attivitá

alternativa : l'occasione di scegliere fra due (2) case

provvedere : stare allerta in anticipazione

guida : di mostrare la via; di guidare, d'aiutare

investigare : per ricercare dentro; per studiare i fatti

(continua nella pagina seguente)

Module: The Juvenile Justice System (continued)

Modulo: Il sistema di giustizia del minorenne (continua)

OBJECTIVES

VOCABULARY - DEFINITIONS

incident : may happen; can occur, especially in connection with some other event

offender : a person who breaks the law or rule

probation : a trial or period of trial for finding out or testing a person's character or fitness

VOCABOLARIO - DEFINIZIONI

incidente : può accadere, può occorrere, especialmente in connessione con qualche altro avvenimento

offensore : una persona che viola la legge o regola

periodo di prova : un processo o periodo di processo per scoprire o provare il carattere e l'attitudine di una persona

ENABLING ACTIVITIES	ABILITARE ATTIVITATI
1. Participate in class reading and discussion of flow chart handout	1. Participare in classe letture e discussione di diagramma elemosina
2. Listen to speakers: A. policeman B. juvenile counselor	2. Ascoltare a parlatori: A. agente di polizia B. giovanile consigliere
3. Bring in newspaper articles about juvenile offenders and the juvenile justice system for "show and tell" discussion	3. Portare articoli del giornale circa giovanile offensore e il sistema della guistizia giovanile per discussione di mostrare e dire
4. View films	4. Guardare pellicole
5. Review vocabulary and word meanings	5. Revista di vocabolario e significanza di parole
RESOURCES	**RISORSE**
Resources will be given by the teacher.	Risorse saranno date dai maestri.

Module: Juveniles and PINS MODULE XXIV Modulo: Minorenne e spille

OBJECTIVES

1. The student will be able to explain the difference between a juvenile delinquent and PINS (Person in Need of Supervision).
2. The student will discuss the causes he/she feels are the most important reasons for some teenagers getting into trouble with the law.
3. The student will list five (5) ways in which parents, school officials, and people in the community can help teenagers from having problems with the law/courts.
4. The student will discuss actions that can be taken to prevent teenagers from becoming delinquents or PINS.
5. The student will listen and ask questions of a law enforcement officer.

OBBIETTIVI

1. Il studente sará abile di spiegare la differenza fra un delinquente minorenne e spille (persona che ha bisogno di sorveglianza)
2. Il studente discorrerá le cause lui/lei crede sono le piú importante ragioni per alcuni adoloscenti mettersi nei pasticci con la legge.
3. Il studente numererá cinque (5) metodi con la quale i genitori, officiali della scuola, e persone nella comunitá puo aiutare adoloscenti di mettersi nei pasticci con la legge tribunali.
4. Il studente discorrerá azioni che si possono prendere per impedire adoloscenti di diventare delinquente o spille.
5. Il studente ascolterá e fa domande per un ufficiale constringimento della legge.

VOCABULARY - DEFINITIONS

delinquent : someone who violates the law

supervision : the act of overseeing or directing

explain : to make plain; to give the reasons for

discuss : to debate fully and openly

reason : an explanation for some belief or in defense of some act

prevent : to keep from happening; to stop

opinions : a judgment about a person or thing

official : having authority to perform a service

actions : the doing of something;performance;activity

counselors : an advisor; a person who recommends what is to be done

VOCABOLARIO - DEFINIZIONI

delinquente : qualcuno che viola la legge

sorveglianza : l'atto di sorvegliare o dirigere

spiegare : di fare chiaro; di dare le ragioni per

discutere : di dibattere bene e publicamente

ragione : una spiegzione per alcuna credenza o in difenza di qualche azione

impedire : di non fare accadere; di fermare

opinioni : un parere riguardo una persona o cosa

ufficiale : avere l'autoritá di eseguire un servizio

azioni : di fare qualche cosa; esecuzione; attivitá

consiglieri : un consigliere: una persona che raccomanda che cosa si deve fare

ENABLING ACTIVITIES

1. Enter into group discussions over objectives
2. Listen to guest speaker: law enforcement officer
3. Collect information on community groups that assist juvenile delinquents or PINS in your area
4. Formulate group lists on ways to prevent juvenile delinquency in the community
5. Review vocabulary and word meanings
6. View films

ABILITARE ATTIVITATI

1. Entrare in gruppo discussione su obbiettivi
2. Ascoltare a l'ospite parlatore: ufficiale constringimento della legge
3. Ammassare informazione su comunitá gruppi che assiste minorenne delinquente o spille nella tuo area
4. Formulare gruppo liste per impedire minorenne delitto nella comunitá
5. Revista vocabolario e significato di parole
6. Guardare pellicole

RESOURCES

Resources will be given by the teacher

RISORSE

risorse saranno date dai maestri.

K N O W Y O U R L A W S

Competency Task Matrix - Modules 1 - 24

	Objectives / Vocabulary: Road Signs	Objectives / Vocabulary: Hidden Puzzles	Objectives / Vocabulary: Diagrams	Objectives / Vocabulary: Contracts	Objectives / Vocabulary: Social Forms	Objectives / Vocabulary: Cause and Effect
READING						
WRITING	Fill in tax form	Objectives (list) in writing	Objectives (describe) in writing	Write your county commissioner	Write your state congressman	Complete a legal and binding contract
SPEAKING/ LISTENING	Listen to a lawyer	Partaicipation in group discussions	Role playing	Listen to a policeman/woman	Describe orally an accident	Describe orally a crime being committed
VIEWING	Films	Cassettes	Sight game	County government in action	Acutal court hearings	Visiting county jail - field trip
PROBLEM SOLVING	Decide what each legal document is for	Decide which court system for criminal/circuit	Decide citizen's duties and responsibilities	Decide which laws are state or local	Decide which candidate to vote for	Decide when you need a lawyer
INTERPERSONAL RELATIONS	Peer grouping discussions	Role playing in groups	Be successful in knowing your laws	Interact with police successfully	Ask questions of guest speakers, lawyers, judges. and law enforcement officers	
COMPUTATION	Your tax forms	Food stamp forms	Lease contracts			

BIBLIOGRAPHY

Abramowitz, Jack: Foundations of Freedom. Chicago, Ill., Follett Publishing Co. 1976.

Holk, John H: Your Government and You. New York, Frank E. Richards Publishing Company, Inc., 1975.

Knownslar, Allan A.; Smart, T. L.: Civics, Citizen and Society. New York, McGraw-Hill Book Company, 1980.

Morris, Allen: The Florida Handbook. 17th Edition, Tallahassee, Florida, The Peninsular Publishing Company, 1979-1980.

Pickens, Leslie: Your Housing Needs and Renting A Place To Live. Portland, Oregon, McGraw-Hill Book Company, 1980.

Pickens, Leslie: Buying A House and Buying A Mobile Home. Portland, Oregon, McGraw-Hill Book Company, 1980.

Poor, Henry V.: You and The Law. New York, The Reader's Digest Association Inc., 1971.

Post, Albert; Johnson, William: The Young American Citizen. New York, W. H. Sadlier Inc., 1978.

Rickes, Linda; Mahe, S.: Juvenile Problems and The Law. St. Paul, Minnesota, West Publishing Company, 1975.

Rickes, Linda; Mahe, S.: Youth Attitudes and Police. St. Paul, Minnesota, West Publishing Company, 1975.

Rickes, Linda; Mahe, S.: Courts and Trials. St. Paul, Minnesota, West Publishing Company, 1975.

Rickes, Linda; Mahe, S.: Lawmaking. St. Paul, Minnesota, West Publishing Co., 1975.

Sellers, Nancy: Advertising Techniques and Consumer Fraud. Portland, Oregon, McGraw-Hill Book Company, 1980.

Udvari, Stephen S.: Being An Informed Citizen. Austin, Texas, Steck-Vaughn Company, 1973.

Zak, Therese A.: Understanding Contracts and Legal Documents and Understanding Criminal Law. Portland, Oregon, McGraw-Hill Book Co., 1980.